

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANANINDEUA/PA

Cargo 02: Professor de Educação Infantil

CETAP

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 4h, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. O candidato, ao receber o seu Caderno de Questões, deverá assinar em todas as páginas, inclusive na última folha, onde se encontra o gabarito pessoal.
6. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Aristóteles:

"A esperança é o sonho do homem acordado."

Será considerado ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra", conforme determina o subitem 11.30 do Edital do Concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões seguintes.

Segundo a ciência natural, não há criação nem aniquilação de finito a finito; há apenas metamorfoses, transformações, mudança de um finito em outro finito, que é criação. A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada. E, depois que a planta morre, os seus componentes, compostos na planta, tornam a ser elementos não compostos organicamente, mas ficam na terra e no ar, aguardando nova recomposição num composto orgânico, porque, mesmo em estado decomposto, esses elementos básicos da planta são componíveis e recomponíveis.

Pergunta-se quem ou que é o último *componente* que realiza esses *compostos*... Os compostos em si – ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc. – não são, por virtude própria, componentes, autocomponentes; são apenas componíveis, alo-componíveis. Se não houvesse um invisível componente, ou compositor, para além desses visíveis componíveis, nunca apareceria um composto.

O invisível componentes ou compositor que produz o composto chama-se *vida*. Essa vida é individual na planta viva, mas ela é universal em si mesma, fora da planta. Na planta, a vida individual é imanente, finita – fora da planta, e fora de todas as plantas e outros indivíduos vivos, a Vida é Transcendente, Infinita.

Quando a planta individual A produz a planta individual B, há simples transferência de uma vida imanente para outra vida imanente, de vida finita para vida finita, que a ciência chama “transformação”. Mas obriga-nos a lógica a admitir um fenômeno prétransformista, algo que preceda essa longa cadeia de transformações finitas e individuais. A transformação é uma reação em cadeia, uma continuação de finitos após finitos; nada diz do início dessa cadeia de finitos transformantes e transformados. Mas toda continuação supõe um início. Continuísmo. Continuísmo é um derivado, que supõe um inderivado, um iniciante, uma iniciativa.

Para além e para aquém de todas as séries de continuações e transformações deve haver um *primeiro início*, e pode haver um *último fim*, uma “criação” e uma “descreação”, isto é, um processo do infinito para o finito, e do finito para o Infinito. Da Essência fluem as Existências, e as Existências refluem à Essência.

Esse processo Essência-Existência e Existência-Essência se chama “criação”; e seu contrário, a “descreação”, comumente chamada aniquilamento (morte). Esse aniquilamento, repetimos, se refere à Existência de um indivíduo finito, e não à Essência do Infinito Universal.

Humberto Rohden

Questão 01

Do excerto, só é CORRETO afirmar que:

- A) metamorfose é a transformação de infinitos.
- B) o inderivado, o iniciante é a Essência do Infinitivo Universal.
- C) não há vida fora de uma planta, pois esta é finita.
- D) há uma relação analógica entre “criação” e “descreação”.
- E) o continuísmo é sinônimo de primitivo.

Questão 02

Em: “A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada”. Sobre o emprego da vírgula, é CORRETO afirmar que:

- A) não deveria ser empregada, pois não se usa vírgula diante de “e”.
- B) a vírgula só ocorre diante do “e”, pois separa orações com sujeitos diferentes.
- C) a antecipação da oração adverbial obriga o emprego da vírgula.
- D) seja opcional esta sinalização.
- E) a vírgula marca a ausência de um termo em elipse.

Questão 03

Identifique a alternativa em que deveria ser usado o acento grave pelo mesmo motivo de “... refluem à Essência.”:

- A) “... finito a finito”.
- B) Os elementos ficam aguardando a reconstituição.
- C) Vou aquela planta ver a vida imanente.
- D) Prefiro existência a essência, dizem os fúteis.
- E) “Mas obriga-nos a lógica...”.

Questão 04

De: “... Os compostos em si- ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc- ...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) os travessões assinalam a presença de um aposto.
- B) há vocábulos acentuados por serem paroxítonas terminados em ditongo.
- C) há vírgulas separando palavras da mesma classe.
- D) há dígrafo separável no excerto.
- E) os vocativos estão corretamente pontuados.

Questão 05

“Quando a planta individual A, produz a planta individual B, há simples transferência”. Ao se trocar o conectivo temporal da estrutura pelo condicional “se”, as formas verbais tornar-se-ão:

- A) produziu-havia.
- B) produziu-houve.
- C) produzir-haverá.
- D) produz-haverão.
- E) produziu-haverá.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 06

Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- A) sócio-cultural.
- B) biológica.
- C) comportamental.
- D) transcendental.
- E) existencial.

Questão 07

A formação inicial deve preparar o futuro docente para uma profissão que:

- A) não exige tanta qualificação ao longo da vida profissional.
- B) exige que se continue a estudar durante toda a vida profissional.
- C) exige somente o ensino de técnicas pedagógicas.
- D) exige apenas o ensino de metodologias ativas.
- E) exige exclusivamente o ensino de como agir coletivamente na escola.

Questão 08

As habilidades de relacionamento interpessoal e social são aprendidas e desenvolvidas na sala de aula:

- A) no viver junto.
- B) somente pela gerência feita pelo professor.
- C) somente pela aplicação de técnicas pedagógicas.
- D) somente pela boa vontade dos alunos.
- E) pela imposição de direitos e deveres.

Questão 09

Sobre as situações de aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Consistem em atividades lúdicas criadas pelos alunos.
- B) Consistem em atividades planejadas pelo professor, sem um objetivo específico.
- C) Consistem em atividades dirigidas pelo professor, tendo em vista somente os alunos com dificuldades.
- D) Consistem em atividades planejadas, propostas e dirigidas pelo professor para a aprendizagem dos alunos.
- E) Consistem em atividades não programadas pelo professor, que acontecem ocasionalmente em sala de aula.

Questão 10

Os novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias visam a formação de um novo homem:

- A) para a era interplanetária.
- B) que manipule a máquina sem autonomia.
- C) para um mundo inter-ecológico.
- D) para atuar sem precisão no ambiente virtual.
- E) autônomo, crítico, consciente da sua responsabilidade individual e social.

LEGISLAÇÃO

Questão 11

São princípios básicos das carreiras do Magistério Público Municipal de Ananindeua conforme determina a Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, EXCETO:

- A) piso salarial profissional que se constitua em remuneração condigna e de acordo com o piso nacional.
- B) período reservado a estudos, planejamento e avaliação excluídos na jornada de trabalho.
- C) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) progressão funcional baseada no mérito acadêmico, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.
- E) aprimoramento da qualificação, por meio de cursos e estágios de formação, atualização ou aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

Questão 12

Nos termos da Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, são preceitos éticos próprios do Magistério:

- I- a participação nas atividades educacionais-pedagógicas, técnico-administrativas e científicas, tanto nas unidades de ensino, nas unidades técnicas da Secretaria responsável pela Educação no Município como na comunidade a que serve;
- II- o exercício de práticas democráticas que possibilitem o preparo do cidadão para a efetiva participação na vida da comunidade, contribuindo para o fortalecimento da autonomia municipal e da soberania e unidade nacional;
- III- o cumprimento de seus deveres profissionais e funcionais, a exemplo da pontualidade e da assiduidade, e a contribuição para a gestão autoritária;
- IV- o desenvolvimento do aluno, por meio do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 13

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua estatuído pela Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, é aplicado subsidiária e complementariamente aos servidores do Magistério Público do Município de Ananindeua. Nos termos do referido Estatuto, analise as alternativas seguintes sobre estágio probatório e marque a única alternativa CORRETA:

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 40 (quarenta) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho da função.

B) O estágio probatório será suspenso no período em que o servidor encontrar-se afastado para o exercício de cargo em comissão no Município.

C) A avaliação de desempenho do servidor no estágio probatório será realizada por uma comissão composta de 02 (dois) servidores efetivos e temporários, sendo um destes designado presidente.

D) A Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório emitirá parecer contrário ou favorável da confirmação do servidor no estágio probatório no prazo mínimo de 160 (cento e sessenta) dias antes do início do período.

E) Poderá participar da Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório cônjuge, convivente ou parente do servidor em estágio probatório, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

Questão 14

Nos moldes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Seguindo os preceitos do ECA, são diretrizes da política de atendimento:

- I- municipalização do atendimento;
- II- criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa;
- III- criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais;
- IV- manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Dos itens anteriores, quais constituem diretrizes da política de atendimento mencionada no comando da questão?

- A) Todos os itens constituem diretrizes da política de atendimento.
- B) Apenas os itens I e II constituem diretrizes da política de atendimento.
- C) Apenas os itens III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- D) Apenas os itens II, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- E) Apenas os itens I, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.

Questão 15

Em relação ao direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque a única alternativa que esteja em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) É vedado aos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Com relação ao sistema operacional e ambiente Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O gerenciador GRUB do Linux permite realizar o boot do Linux e outros sistemas operacionais.
- B) Uma ferramenta gerenciadora de pacotes do Linux como Synaptic permite a instalação de softwares.
- C) No Linux existem várias distribuições do sistema operacional, entre elas Ubuntu e Fedora.
- D) No Linux somente é possível utilizar aplicativos gratuitos e de código aberto.
- E) A instalação do Linux pode ser realizada em computadores de mesa e notebooks.

Questão 17

Com relação aos usuários, grupos e permissões do sistema operacional Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O root é um usuário do sistema.
- B) Nenhum arquivo pode ser modificado pelo usuário root.
- C) Alguns softwares precisam ter a permissão do usuário root para serem instalados.
- D) O root pode dar permissões de leitura e escrita para um arquivo.
- E) Um usuário pode pertencer a vários grupos de usuários.

Questão 18

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Linux, são editores de texto:

- I- ping;
- II- emacs;
- III- vim;
- IV- umount.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 19

No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa ERRADA:

- A) F1 exibe a ajuda.
- B) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- C) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- D) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.
- E) SHIFT + DELETE exclui o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.

Questão 20

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Windows, o aplicativo Microsoft Word permite:

- I- imprimir documentos;
- II- trabalhar com imagens;
- III- trabalhar com tabelas;
- IV- abrir documentos de tipo RTF.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

O faz-de-conta possibilita à criança:

- A) participar de um imaginário solitário, sem imitar o outro.
- B) a simbolização de um mundo que não conhece.
- C) recriar o mundo em coisas que não lhe são significativas.
- D) que a realidade é o mundo certo.
- E) experimentar diferentes papéis sociais que conhece e vivencia no cotidiano de suas histórias de vida.

Questão 22

Os jogos simbólicos na criança são impulsionados pela:

- A) imitação.
- B) ausência de objetos.
- C) ludicidade.
- D) recreação.
- E) ajuda do adulto.

Questão 23

Ao organizar a rotina de sua turma, o professor deve considerar:

- A) sua segurança e motivação para desenvolvê-la junto às crianças.
- B) somente os avanços demonstrados pela turma.
- C) as atividades com mais encantamento e outras com menos encantamento.
- D) somente a faixa etária dos seus alunos.
- E) os tipos de atividades para a faixa etária dos seus alunos, em que momento são mais adequadas e em que local serão melhor realizadas.

Questão 24

Narrar contos para a criança:

- A) é uma maneira de ocupar as horas vagas.
- B) é uma atividade que deve ocorrer eventualmente.
- C) é ensinar a escutar, a pensar e a ver com os olhos da imaginação.
- D) deve ser uma atividade para acalmar os mais agitados.
- E) deve ser uma atividade exclusiva da Sala de Leitura.

Questão 25

Ao narrar um texto para a criança, o professor deve:

- A) evitar grandes entonações e entusiasmos.
- B) conhecê-lo bem, tendo lido o texto várias vezes antes.
- C) substituir as palavras difíceis.
- D) escolher as narrativas curtas.
- E) evitar opinião sobre ele.

Questão 26

É característica do nível pré-silábico sob a perspectiva da Psicogênese da Língua Escrita:

- A) a identificação do som não é garantia da identificação da letra pela criança, o que pode gerar as famosas dificuldades ortográficas.
- B) a criança pode escolher as letras de forma ortográfica ou fonética.
- C) a criança agora entende que a sílaba não pode ser considerada uma unidade e que pode ser separada em unidades menores.
- D) a criança compreende que as diferenças na representação escrita estão relacionadas com o "som" das palavras.
- E) as hipóteses das crianças são estabelecidas em torno do tipo e da quantidade de grafismo.

Questão 27

Para a alfabetização ter sentido, ser um processo interativo, o professor tem que:

- A) controlar a aprendizagem do aluno.
- B) não permitir que a criança erre.
- C) solicitar que a criança faça cópia de palavras soltas.

D) trabalhar com o contexto social, mas sem intervenções das crianças.

E) trabalhar com o contexto social, com histórias e com intervenções das próprias crianças.

Questão 28

Sobre o letramento, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

A) O letramento é cultural, por essa razão muitas crianças vão à escola com esse conhecimento alcançado de maneira informal no cotidiano.

B) O letramento é cultural, mas só começa a acontecer quando a criança entra no ensino formal, ou seja, vai à escola.

C) O letramento focaliza os aspectos sócio-históricos da aquisição de um sistema escrito por algumas sociedades.

D) Na escola, a criança não necessariamente deve interagir com textos significativos.

E) A alfabetização não deve se desenvolver em um contexto de letramento.

Questão 29

Considerando o papel das Artes na Educação Infantil, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

A) O professor deve controlar a produção das crianças.

B) O professor deve exigir que as crianças expliquem suas produções artísticas.

C) As crianças não avançam na criação artística com muita liberdade.

D) O professor deve proporcionar o contato das crianças com livros e vídeos sobre artistas e obras de arte.

E) A oferta de muitos recursos prejudica a criação artística das crianças.

Questão 30

A finalidade básica da avaliação é:

A) comparar o desempenho dos alunos entre si.

B) indicar a evolução e o progresso da criança exclusivamente para as famílias.

C) classificar os níveis de aprendizagem dos alunos.

D) indicar o tipo de recuperação para a criança que não aprendeu satisfatoriamente, sem intervenção pedagógica nas dificuldades encontradas.

E) indicar a evolução e o progresso da criança para o professor planejar novas situações de aprendizagem.

Questão 31

A partir da avaliação diagnóstica (inicial), é possível o professor:

A) classificar os alunos em quem sabe mais e quem sabe menos.

B) responsabilizar a família pelo mau desempenho do aluno.

C) identificar quem não tem condições de aprender.

D) por meio da intuição descobrir que tem dificuldades e avanços.

E) conhecer as diferentes dificuldades e necessidades dos alunos.

Questão 32

A tarefa dos professores em relação à linguagem matemática é:

A) desenvolver trabalhos sobre os processos de escrita e representação dos símbolos e sobre o desenvolvimento de habilidades de raciocínio.

B) desenvolver exclusivamente trabalhos de cópia de elementos matemáticos.

C) desenvolver trabalhos de pouco raciocínio lógico.

D) desenvolver trabalhos de pouca reflexão lógico-matemática.

E) desenvolver trabalhos repetitivos de problemas matemáticos.

Questão 33

Ensinar matemática significa:

A) decorar, em seqüência, números fracionados.

B) desenvolver a pura memorização.

C) desenvolver problemas e resolver desafios.

D) desenvolver a pura repetição.

E) desenvolver tabelas.

Questão 34

A brincadeira é uma atividade humana:

A) que pouco contribui para o desenvolvimento infantil.

B) de pouco raciocínio lógico.

C) de pura repetição.

D) que pode provocar atritos entre as crianças e, portanto, deve ser evitada.

E) que permite à criança assimilar e recriar as experiências sócio-culturais dos adultos.

Questão 35

Durante a brincadeira, a postura do adulto deve ser:

A) ora como observador e organizador, ora como personagem que explicita ou questiona e enriquece o desenrolar da trama.

B) com liderança e excesso de controle, apontando as maneiras diferentes pelas quais a trama deve ser desenrolada.

C) deixar as crianças livres, sem a preocupação de observar ou intervir na trama.

D) esperar que seja convidado a participar, caso isso não ocorra, ele deve impor sua participação.

E) determinar com o que os alunos devem brincar.

Questão 36

A Geografia é importante na Educação Infantil porque:

A) ensina aos alunos a lerem mapas.

B) mostra aos alunos que nada podem fazer pelo espaço geográfico.

C) insere os alunos no espaço geográfico em que vivem, provocando a interação com o meio.

D) fixa a idéia de preservação no imaginário dos alunos.

E) mostra aos alunos que a conservação do espaço geográfico não é responsabilidade do homem.

Questão 37

Sobre o recreio, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

A) Promove pouco a interação entre as crianças.

B) Não deve promover a convivência entre crianças de faixa etária diferente.

C) Não é importante a participação do professor.

D) Desorganiza a rotina da turma.

E) Amplia as relações dos alunos para além daquelas estabelecidas em sala.

Questão 38

Adotar a corporeidade como referencial teórico para a prática pedagógica traz como resultado:

A) a percepção do corpo fora da condição humana.

B) o reconhecimento da nossa condição humana, numa sociedade humana.

C) o desconhecimento do corpo como linguagem.

D) a falta de conhecimento dos sentimentos humanos.

E) a falta de colaboração com as interações na sociedade humana.

Questão 39

Sobre a corporeidade, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

A) Amparamos nossa aprendizagem nos processos sensório-perceptivos.

B) Nossa condição humana pouco influencia na aprendizagem.

C) O nosso corpo não produz uma linguagem.

D) A aprendizagem desconhece os sentimentos humanos.

E) Amparamos nossa aprendizagem nas relações materiais.

Questão 40

Sobre a leitura, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) A escola deve ensinar a leitura como um ato mecânico.
- B) A escola deve promover a leitura não por prazer, mas por dever.
- C) O autoritarismo explícito das práticas escolares colabora com o interesse da criança pelo livro.
- D) A escola deve propiciar à criança uma vivência do literário, conduzir as práticas de leitura e formar leitores assíduos.
- E) Incentivar a leitura é responsabilidade exclusiva da família da criança, não da escola.



CETAP

NONE

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA
01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	