

# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ANANINDEUA/PA

Cargo 12: Professor de Inglês

# CETAP

NÍVEL SUPERIOR

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 4h, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. O candidato, ao receber o seu Caderno de Questões, deverá assinar em todas as páginas, inclusive na última folha, onde se encontra o gabarito pessoal.
6. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

### ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Aristóteles:

**"A esperança é o sonho do homem acordado."**

Será considerado ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra", conforme determina o subitem 11.30 do Edital do Concurso.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leia o texto e responda as questões seguintes.

Segundo a ciência natural, não há criação nem aniquilação de finito a finito; há apenas metamorfoses, transformações, mudança de um finito em outro finito, que é criação. A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada. E, depois que a planta morre, os seus componentes, compostos na planta, tornam a ser elementos não compostos organicamente, mas ficam na terra e no ar, aguardando nova recomposição num composto orgânico, porque, mesmo em estado decomposto, esses elementos básicos da planta são componíveis e recomponíveis.

Pergunta-se quem ou que é o último *componente* que realiza esses *compostos*... Os compostos em si – ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc. – não são, por virtude própria, componentes, autocomponentes; são apenas componíveis, alo-componíveis. Se não houvesse um invisível componente, ou compositor, para além desses visíveis componíveis, nunca apareceria um composto.

O invisível componentes ou compositor que produz o composto chama-se *vida*. Essa vida é individual na planta viva, mas ela é universal em si mesma, fora da planta. Na planta, a vida individual é imanente, finita – fora da planta, e fora de todas as plantas e outros indivíduos vivos, a Vida é Transcendente, Infinita.

Quando a planta individual A produz a planta individual B, há simples transferência de uma vida imanente para outra vida imanente, de vida finita para vida finita, que a ciência chama “transformação”. Mas obriga-nos a lógica a admitir um fenômeno prétransformista, algo que preceda essa longa cadeia de transformações finitas e individuais. A transformação é uma reação em cadeia, uma continuação de finitos após finitos; nada diz do início dessa cadeia de finitos transformantes e transformados. Mas toda continuação supõe um início. Continuísmo. Continuísmo é um derivado, que supõe um inderivado, um iniciante, uma iniciativa.

Para além e para aquém de todas as séries de continuações e transformações deve haver um *primeiro início*, e pode haver um *último fim*, uma “criação” e uma “descreação”, isto é, um processo do infinito para o finito, e do finito para o Infinito. Da Essência fluem as Existências, e as Existências refluem à Essência.

Esse processo Essência-Existência e Existência-Essência se chama “criação”; e seu contrário, a “descreação”, comumente chamada aniquilamento (morte). Esse aniquilamento, repetimos, se refere à Existência de um indivíduo finito, e não à Essência do Infinito Universal.

Humberto Rohden

### Questão 01

Do excerto, só é CORRETO afirmar que:

- A) metamorfose é a transformação de infinitos.
- B) o inderivado, o iniciante é a Essência do Infinitivo Universal.
- C) não há vida fora de uma planta, pois esta é finita.
- D) há uma relação analógica entre “criação” e “descreação”.
- E) o continuísmo é sinônimo de primitivo.

### Questão 02

Em: “A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada”. Sobre o emprego da vírgula, é CORRETO afirmar que:

- A) não deveria ser empregada, pois não se usa vírgula diante de “e”.
- B) a vírgula só ocorre diante do “e”, pois separa orações com sujeitos diferentes.
- C) a antecipação da oração adverbial obriga o emprego da vírgula.
- D) seja opcional esta sinalização.
- E) a vírgula marca a ausência de um termo em elipse.

### Questão 03

Identifique a alternativa em que deveria ser usado o acento grave pelo mesmo motivo de “... refluem à Essência.”:

- A) “... finito a finito”.
- B) Os elementos ficam aguardando a reconstituição.
- C) Vou aquela planta ver a vida imanente.
- D) Prefiro existência a essência, dizem os fúteis.
- E) “Mas obriga-nos a lógica...”.

### Questão 04

De: “... Os compostos em si- ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc- ...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) os travessões assinalam a presença de um aposto.
- B) há vocábulos acentuados por serem paroxítonas terminados em ditongo.
- C) há vírgulas separando palavras da mesma classe.
- D) há dígrafo separável no excerto.
- E) os vocativos estão corretamente pontuados.

### Questão 05

“Quando a planta individual A, produz a planta individual B, há simples transferência”. Ao se trocar o conectivo temporal da estrutura pelo condicional “se”, as formas verbais tornar-se-ão:

- A) produziu-havia.
- B) produziu-houve.
- C) produzir-haverá.
- D) produz-haverão.
- E) produziu-haverá.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 06

Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- A) sócio-cultural.
- B) biológica.
- C) comportamental.
- D) transcendental.
- E) existencial.

### Questão 07

A formação inicial deve preparar o futuro docente para uma profissão que:

- A) não exige tanta qualificação ao longo da vida profissional.
- B) exige que se continue a estudar durante toda a vida profissional.
- C) exige somente o ensino de técnicas pedagógicas.
- D) exige apenas o ensino de metodologias ativas.
- E) exige exclusivamente o ensino de como agir coletivamente na escola.

### Questão 08

As habilidades de relacionamento interpessoal e social são aprendidas e desenvolvidas na sala de aula:

- A) no viver junto.
- B) somente pela gerência feita pelo professor.
- C) somente pela aplicação de técnicas pedagógicas.
- D) somente pela boa vontade dos alunos.
- E) pela imposição de direitos e deveres.

### Questão 09

Sobre as situações de aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Consistem em atividades lúdicas criadas pelos alunos.
- B) Consistem em atividades planejadas pelo professor, sem um objetivo específico.
- C) Consistem em atividades dirigidas pelo professor, tendo em vista somente os alunos com dificuldades.
- D) Consistem em atividades planejadas, propostas e dirigidas pelo professor para a aprendizagem dos alunos.
- E) Consistem em atividades não programadas pelo professor, que acontecem ocasionalmente em sala de aula.

**Questão 10**

Os novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias visam a formação de um novo homem:

- A) para a era interplanetária.
- B) que manipule a máquina sem autonomia.
- C) para um mundo inter-ecológico.
- D) para atuar sem precisão no ambiente virtual.
- E) autônomo, crítico, consciente da sua responsabilidade individual e social.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 11**

São princípios básicos das carreiras do Magistério Público Municipal de Ananindeua conforme determina a Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, EXCETO:

- A) piso salarial profissional que se constitua em remuneração condigna e de acordo com o piso nacional.
- B) período reservado a estudos, planejamento e avaliação excluídos na jornada de trabalho.
- C) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) progressão funcional baseada no mérito acadêmico, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.
- E) aprimoramento da qualificação, por meio de cursos e estágios de formação, atualização ou aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

**Questão 12**

Nos termos da Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, são preceitos éticos próprios do Magistério:

- I- a participação nas atividades educacionais-pedagógicas, técnico-administrativas e científicas, tanto nas unidades de ensino, nas unidades técnicas da Secretaria responsável pela Educação no Município como na comunidade a que serve;
- II- o exercício de práticas democráticas que possibilitem o preparo do cidadão para a efetiva participação na vida da comunidade, contribuindo para o fortalecimento da autonomia municipal e da soberania e unidade nacional;
- III- o cumprimento de seus deveres profissionais e funcionais, a exemplo da pontualidade e da assiduidade, e a contribuição para a gestão autoritária;
- IV- o desenvolvimento do aluno, por meio do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**Questão 13**

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua estatuído pela Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, é aplicado subsidiária e complementariamente aos servidores do Magistério Público do Município de Ananindeua. Nos termos do referido Estatuto, analise as alternativas seguintes sobre estágio probatório e marque a única alternativa CORRETA:

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 40 (quarenta) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho da função.

B) O estágio probatório será suspenso no período em que o servidor encontrar-se afastado para o exercício de cargo em comissão no Município.

C) A avaliação de desempenho do servidor no estágio probatório será realizada por uma comissão composta de 02 (dois) servidores efetivos e temporários, sendo um destes designado presidente.

D) A Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório emitirá parecer contrário ou favorável da confirmação do servidor no estágio probatório no prazo mínimo de 160 (cento e sessenta) dias antes do início do período.

E) Poderá participar da Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório cônjuge, convivente ou parente do servidor em estágio probatório, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

**Questão 14**

Nos moldes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Seguindo os preceitos do ECA, são diretrizes da política de atendimento:

- I- municipalização do atendimento;
- II- criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa;
- III- criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais;
- IV- manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Dos itens anteriores, quais constituem diretrizes da política de atendimento mencionada no comando da questão?

- A) Todos os itens constituem diretrizes da política de atendimento.
- B) Apenas os itens I e II constituem diretrizes da política de atendimento.
- C) Apenas os itens III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- D) Apenas os itens II, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- E) Apenas os itens I, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.

**Questão 15**

Em relação ao direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque a única alternativa que esteja em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) É vedado aos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.



## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 16

Com relação ao sistema operacional e ambiente Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O gerenciador GRUB do Linux permite realizar o boot do Linux e outros sistemas operacionais.
- B) Uma ferramenta gerenciadora de pacotes do Linux como Synaptic permite a instalação de softwares.
- C) No Linux existem várias distribuições do sistema operacional, entre elas Ubuntu e Fedora.
- D) No Linux somente é possível utilizar aplicativos gratuitos e de código aberto.
- E) A instalação do Linux pode ser realizada em computadores de mesa e notebooks.

### Questão 17

Com relação aos usuários, grupos e permissões do sistema operacional Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O root é um usuário do sistema.
- B) Nenhum arquivo pode ser modificado pelo usuário root.
- C) Alguns softwares precisam ter a permissão do usuário root para serem instalados.
- D) O root pode dar permissões de leitura e escrita para um arquivo.
- E) Um usuário pode pertencer a vários grupos de usuários.

### Questão 18

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Linux, são editores de texto:

- I- ping;
- II- emacs;
- III- vim;
- IV- umount.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 19

No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa ERRADA:

- A) F1 exibe a ajuda.
- B) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- C) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- D) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.
- E) SHIFT + DELETE exclui o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.

### Questão 20

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Windows, o aplicativo Microsoft Word permite:

- I- imprimir documentos;
- II- trabalhar com imagens;
- III- trabalhar com tabelas;
- IV- abrir documentos de tipo RTF.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

As perguntas de 21 a 25 devem ser respondidas com base no texto "Reconstructive Surgery: What are Your Options After Breast Cancer?"

### Reconstructive surgery: What are your options after breast cancer?

One out of eight women will be diagnosed with breast cancer during their lifetime. Over 40,000 American women will die this year from the disease, but many more will survive thanks to early detection and treatment. Those women who are diagnosed with breast cancer must understand their options with regard to reconstruction of the involved breast. Federal laws mandate health insurance coverage for reconstruction of both the involved breast and the opposite uninvolved breast to achieve symmetry. Breast reconstruction after cancer is considered to be an integral part of the treatment of the disease, and thus requires coverage by your health insurer.

In the past, breast cancer survivors were counseled to accept their deformity and simply be happy to be alive. A combination of the advancement of surgical techniques and the realization that reconstruction of the lost breast significantly improves the psychological outcome of the survivor has changed this out-of-date concept.

The following is a basic guide regarding surgical options for breast reconstruction. It is meant to provide an overview to help people understand what can be done for them and what it involves. After receiving a diagnosis of breast cancer, the horror and shock often clouds the minds of individuals and their family. This guide is presented to assist in the decision-making process. The links provided outline more detailed descriptions of the operations described and will further enhance your understanding.

The first decision required is whether to undergo breast reconstruction at the time of mastectomy (immediate reconstruction), or wait and have the reconstruction done at a later date (delayed reconstruction). The advantages of immediate reconstruction include: decreased number of operations, psychological benefit of being without a breast for the shortest possible time, and shortened overall recovery period. The advantage of delayed reconstruction is increased time to consider reconstructive options or alternatives. Most patients opt for immediate reconstruction when the diagnosis supports it.

Breast reconstruction is a team approach involving the general surgeon who performs the mastectomy or partial mastectomy, and the plastic surgeon who performs the reconstruction. They should both be board certified in their respective specialties. Your plastic surgeon should describe all options with careful detail and include your input regarding the decision for the choice of breast reconstruction operation. The surgeon should be able to tailor the operation to your needs, desires and physical characteristics.

The first and simplest option is placement of a saline or silicone breast implant at the time of the mastectomy. There must be adequate muscle and skin coverage for the implant, and this is rarely feasible after a mastectomy, but quite feasible after a lumpectomy (removal of the breast cancer and some breast tissue, but not the entire breast). The advantage of this option is that no other immediate surgery is required. The disadvantage is the need to replace the implant every 10 years or so.

Another choice involves placement of a tissue expander, followed after expansion at a later date, with a silicone or saline implant. A tissue expander is a type of balloon with a valve that will expand the chest skin slowly with placement of salt water over approximately three months. It is necessary to visit the plastic surgeon's office every two or three weeks for injections into the valve to allow the skin to expand. Once expanded to the appropriate size, a second shorter operation involves removal of the tissue expander and placement of a saline or silicone implant. Reconstruction of the nipple may be done at that time or a later date.

Silicone implants received a bad reputation in the early 90s because of the manufacturers' lack of data ensuring the safety of the implants. They were briefly removed from the market by the FDA, but have been proven to be safe in numerous well-documented studies. The FDA reinstated them years ago. In my opinion, they are a better choice for breast reconstruction because of their texture and characteristics. They simply feel and look more like a human breast than saline implants because of the thinner coverage remaining after the mastectomy.

The advantage of this technique is that it is a fairly simple procedure and adds only 30 to 60 minutes to the operative time after the mastectomy, and the second operation is also short and can be done as an outpatient. Disadvantages include the need to change the implant every 10 years and the possibility of infection, rejection or hardening of tissue around the implant over time.

Another option is transferring muscle and sometimes skin from the back to the chest region to reconstruct the breast. In most instances a tissue expander and subsequent implant is required. This technique is often used when there is an inadequate amount of skin remaining after the mastectomy or radiation therapy was or will be needed.

A very popular technique involves movement of lower abdominal muscle, fat and skin to the chest and this tissue is molded into the shape of a breast. The abdominal tissue is tunneled underneath the skin to the chest (pedicle flap), or surgically transplanted there utilizing a microscope (free flap). The advantage of this technique is that no implant is required, your natural tissue is used to form a new breast and a tummy tuck is included. The disadvantages are significantly longer operating room time, possible flap failure, requiring reconstruction using other options and longer postoperative recovery time.

It is often necessary to modify the opposite breast to match the reconstructed side. A breast reduction, breast lift (mastopexy), or implant placement is often needed to achieve symmetry. This is considered part of the reconstruction after cancer and is covered by your insurance.

While all this surgery sounds scary and overwhelming, the final result is worth the effort for many people. Studies demonstrate that breast cancer patients who have opted for reconstruction are pleased with the results and satisfied with their decision.

There is no reason why breast cancer survivors need to look in the mirror and be reminded of their fate. The most important ally and clinical partner of the surgeon are the patient's husband or significant other and family. Their persistent love and support are the best medicine for this terrible disease.

Fonte: The Huffington Post. Disponível em <<http://www.huffingtonpost.com>>. Acesso em 12.12.2010.

### Questão 21

Pode-se afirmar que:

- A) trata-se de um texto descritivo, que tem como objetivo principal detalhar todas as técnicas usadas para reconstrução da mama perdida após a remoção do câncer.
- B) o objetivo principal do texto é demonstrar os riscos existentes em cada técnica de reconstrução da mama perdida após a remoção do câncer.
- C) o objetivo principal do texto é orientar as mulheres portadoras de câncer de mama com relação aos seus direitos perante seus planos de saúde.
- D) o objetivo principal do texto é orientar as mulheres portadoras de câncer de mama quanto as possibilidades de reconstrução do seio perdido e de como podem melhorar o fator psicológico durante e após o tratamento, principalmente com o apoio de suas famílias.
- E) o objetivo principal do texto é orientar as mulheres quanto aos riscos do diagnóstico tardio do câncer de mama.

### Questão 22

Após a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- A) não há como fazer a reconstrução dos mamilos após a cirurgia para a remoção do câncer de mama.
- B) a reconstrução da mama removida só pode ser feita algum tempo após a cirurgia, para que haja certeza de que a paciente está completamente curada.
- C) os planos de saúde pagam somente pela reconstrução da mama que foi removida após o diagnóstico do câncer.
- D) os planos de saúde não cobrem a cirurgia de reconstrução de mama por ser um procedimento estético.
- E) muitas mulheres sobrevivem ao câncer de mama graças ao diagnóstico precoce e tratamento da doença em fase inicial.

### Questão 23

De acordo com o texto, pode-se afirmar que:

- A) no passado, a mulher que sobrevivia ao câncer de mama era aconselhada a aceitar sua deformidade e simplesmente ficar feliz por estar viva.
- B) no passado, a mulher que sobrevivia ao câncer de mama não podia fazer cirurgia reparadora.
- C) o fato de estar viva fazia com que a mulher que sobreviveu ao câncer de mama não se incomodasse com a deformidade do seu seio.
- D) no passado, algumas mulheres optavam por não fazer cirurgia reparadora para mostrar que haviam sobrevivido a um câncer de mama.
- E) o fato de ter perdido uma mama pela necessidade de remover o câncer, não alterava psicologicamente as mulheres do passado.

### Questão 24

Na oração "Your plastic surgeon (**should**) describe all options with careful detail and include your input regarding the decision for the choice of breast reconstruction operation", o termo entre parênteses (**should**) pode ser substituído sem alteração de sentido por:

- A) ought to.
- B) can.

- C) may.
- D) ought.
- E) might.

### Questão 25

A oração "Silicone implants have been proven to be safe in numerous well-documented studies" encontra-se em que tempo verbal?

- A) Present tense.
- B) Present continuous.
- C) Present perfect tense.
- D) Past tense.
- E) Past perfect tense.

As perguntas de 26 a 31 devem ser respondidas com base no texto "The pleonasm of inclusive education".

#### The pleonasm of inclusive education by Rodrigo Mendes

Don't you think that children with special needs should continue to be educated by special schools? This was one of the questions I received during a virtual lecture I gave some days ago to a private school network. The web spectator was a teacher in Barbacena, Minas Gerais. She concluded her question by arguing that most of schools are not prepared to receive children with such particular needs.

The concept of an inclusive education has not arisen by chance. It is a result of a number of reflections, experiences and learnings guided by the idea that every human being has the right to be treated as an equal. Does this mean that every child should receive the same type of attention? Not always. Treating as an equal is not synonyms with treating equally. In the case of a child with a type of deficiency, there appears to be no doubt that there is a need for specialized attention, conducted by capable professionals. The model recently adopted by our Secretary of Education expects this to happen in "normal" classes, in order to make sure that the child also has the right to attend a regular classroom and enjoy the benefits and challenges of it. Therefore, it is not about substitution, but aggregation.

Obviously, we are talking about a delicate approach, whose implementation is extremely complex. Mere generalizations do not solve the problem. However, if we are in fact committed to the ideal of equality, this debate cannot be postponed. And why does this affect us all? We have to ask ourselves how we would be, today, if we had been deprived from contact with the environment of a "normal" school in our childhood. Or, on the other hand, if we would be better prepared for life in a plural society with we had naturally interacted with children of every nature, on a daily basis. As my friend Lino de Macedo says, in the 21st century, an inclusive education should be a pleonasm. Fonte: TAM nas nuvens. Disponível em <[www.tamnasnuvens.com.br](http://www.tamnasnuvens.com.br)>. Acesso em 12.12.2010.

### Questão 26

O autor do texto, Rodrigo Mendes, foi questionado se crianças com deficiência deveriam continuar a ser atendidas por escolas especiais. Após a leitura do texto, pode-se afirmar que:

- A) essa pergunta foi realizada durante uma palestra que o autor estava ministrando em Barbacena, Minas Gerais.
- B) essa pergunta foi realizada por uma "webespectadora" durante uma palestra que o autor estava ministrando em Barbacena, Minas Gerais.
- C) essa pergunta foi realizada por uma professora de uma escola particular durante uma palestra presencial que o autor estava ministrando em Barbacena, Minas Gerais.
- D) essa pergunta foi realizada por uma professora de uma escola particular de Barbacena, Minas Gerais, durante uma palestra virtual que o autor estava ministrando.
- E) essa pergunta foi realizada por Rodrigo Mendes a uma professora de uma escola particular de Barbacena, Minas Gerais, durante uma palestra virtual que o autor estava ministrando.

### Questão 27

De acordo com as informações presentes no texto, pode-se afirmar que:

- A) crianças portadoras de deficiência necessitam estudar em escolas especiais.
- B) não é necessário um atendimento especializado para crianças portadoras de deficiência.
- C) crianças portadoras de deficiências não conseguem acompanhar as aulas ministradas nas escolas "comuns".



D) crianças portadoras de deficiência estão lutando pelo direito de frequentar salas de aula em escolas regulares.

E) crianças portadoras de deficiência necessitam de atendimento especializado, conduzido por profissionais capacitados.

**Questão 28**

Escolha a alternativa correta para formar uma tag question na oração "It is a result of a number of reflections, \_\_\_\_\_?"

- A) aren't they.
- B) is it.
- C) isn't it.
- D) it isn't.
- E) doesn't it.

**Questão 29**

Na oração "We have to ask (ourselves) how we would be, today, if we had been deprived from contact with the environment of a normal school in (our) childhood", os itens entre parênteses são, respectivamente:

- A) pronome possessivo e adjetivo possessivo.
- B) adjetivo possessivo e pronome possessivo.
- C) pronome reflexivo e pronome possessivo.
- D) pronome possessivo e pronome pessoal.
- E) pronome reflexivo e adjetivo possessivo.

**Questão 30**

Em "Mere generalizations do not solve the problem. However, if we are in fact committed to the ideal of equality, this debate cannot be postponed", o termo "however" pode ser substituído sem alterar o sentido da oração por:

- A) Nevertheless.
- B) Whatever.
- C) In fact.
- D) For example.
- E) So.

**Questão 31**

Na frase "If we would be (better) prepared for life in a plural society with we had naturally interacted with children of every nature, on a daily basis." A palavra entre parênteses apresenta forma própria que expressa:

- A) grau comparativo de igualdade.
- B) grau comparativo de inferioridade.
- C) grau superlativo de inferioridade.
- D) grau comparativo de superioridade.
- E) grau superlativo de superioridade.

As perguntas de 32 a 40 devem ser respondidas com base no texto "Out of this world".

**Out of this world**

Whoever thought the saga of wizard Harry Potter had reached its end with the launch of the last book, *The Deathly Hallows*, was mistaken. And we are not talking about its adaptation to the movies, divided in two parts. The big news is the *Wizarding World of Harry Potter* – the only attraction in the whole world where fans can actually walk in the universe of Potter.

Opened on June 18th, at Universal Orlando Resort, in the Island of Adventure Park, result of an investment of 200 million dollars, the *Wizarding World* gives visitors the chance to spend one hour walking around places and touching objects they only saw in the movies or read about in the books written by J.K.Rowling, thus breathing in the magic air of Hogwarts and its surroundings, meeting Harry, Ronnie and Hermione, flying high above the castle and playing a match of Quidditch.

By going through the arched entrance of Hogsmeade and listening to the *Hogwarts Express* train whistle while seeing the *Castle of Hogwarts Express* train whistle while seeing the *Castle of Hogwarts* far in the horizon, one of the most remarkable sights of this theme park, visitors will be certain that this is an experience out of this world. Guests are welcome in professor Dumbledore's office by the director himself, and the preparation for the journey takes place in the Gryffindor common room. After that, in the Room of Requirement, among thousands of floating candles, the adventure begins.

They go through the main hall and down the stairs on their way to *Dungeon*, where they have the chance to see hundreds of pictures of wizards, including a few magical portraits that talk to the public, like those of the four founders of Hogwarts who have never been seen before (Godric Gryffindor, Salazar Slytherin, Helga Hufflepuf and Rowena Ravenclaw). Visitors are invited

by Harry, Ronnie and Hermione to skip a class and follow them in the journey. With the aid of *Floo Powder*, they will fly and see the magic of Hogwarts from high above and escape the attack of a dragon.

Back to the castle, visitors will see the classroom of *Defense Against the Dark Arts*, the *Sorting Hat*, the *One-Eyed Witch* statue and the *Mirror of Erised*. The faithful reproduction of the scenes as we know them from the films and books has amazed even the actors of the series themselves – who act in several scenes of *Wizarding World* and already visited the attraction.

One of the most fantastic moments happens above the castle, though: the *Forbidden journey*. Built and developed in absolute secrecy since the day the idea for the park was first announced in 2006, it is a kind of robotic roller coaster that takes visitors to a 360-degree adventure through the seven parts of the series. There is another roller coaster, the *Dragon Challenge*, that is a simulation of the *Triwizard Tournament*, a competition between schools of wizardry with two inverted trails. Those who prefer something calmer can opt for the *Flight of the Hippogriff*.

Even those who are not familiar with this magic universe will be charmed by the attractions or by the pseudo-medieval scenario, staged during wintertime, full of snow on the rooftops. At the *Owl Post* you can write letters and send them with the *Hogwarts* stamp to everywhere in the world.

Although she approved single one of the 81 thousand square meters of the park, the part related to the gastronomy was where author J.K.Rowling made a point of giving her opinion during the process of construction. Chefs traveled from Orlando to Scotland to meet with her so that she would taste – and approve – all recipes created. Thus, visitors can stop for a meal at one of the several restaurants specialized in the typical food of this fantastic world. To drink, pumpkin juice or the classic *Butterbeer*, a creamy non-alcoholic beer with special head.

The *Wizard World of Harry Potter* is the big bet of *Universal Studios Resort*, an attraction with the most state-of-the-art technology to create a fantastic experience to visitors, with faithfully recreated scenarios able to please the most demanding fans.

Fonte: TAM nas nuvens. Disponível em <www.tamnasnuvens.com.br>. Acesso em 12.12.2010.

**Questão 32**

Após a leitura do texto, pode-se dizer que:

- A) é um texto descritivo, que tem como objetivo mostrar para o leitor detalhadamente o que pode ser encontrado no mundo mágico de Harry Potter.
- B) é um texto narrativo, que conta as histórias que acontecem na nova atração inaugurada no parque *Island of Adventures*.
- C) o objetivo do texto é apresentar o que pode ser encontrado na nova atração inaugurada no parque *Island of Adventures*, com o objetivo de despertar o interesse e atrair a atenção e a curiosidade de turistas.
- D) o objetivo do texto é mostrar como foi feita a construção da nova atração inaugurada no parque *Island of Adventures*.
- E) é um texto informativo, que tem como principal objetivo falar sobre a participação da autora J.K.Rowling no processo de construção da nova atração do parque *Island of Adventures*.

**Questão 33**

De acordo com o texto:

- A) a saga do bruxo Harry Potter não chegou ao fim, já que ainda não estreou a segunda parte do último filme.
- B) os atores que interpretam Harry, Ronnie e Hermione sempre são vistos no parque *Islands of Adventure*.
- C) a única atração, em qualquer parque de diversões do mundo, onde os fãs podem vagar pelo universo de Harry Potter é no *The Wizarding World of Harry Potter*.
- D) a empresa de Walt Disney construiu um parque temático, localizado em Orlando, chamado *The Wizarding World of Harry Potter*.
- E) o investimento para a construção da atração, inaugurada em julho, foi de 200 milhões de dólares.

**Questão 34**

A partir da leitura do texto, pode-se afirmar que:

- A) o sétimo livro do Harry Potter foi dividido em dois volumes.
- B) em uma hora, os visitantes da atração *The Wizarding World of Harry Potter* podem respirar os ares mágicos de Hogwarts.
- C) ao chegarem ao parque *The Wizarding World of Harry Potter*, os visitantes são recepcionados por Harry, Ronnie e Hermione.

D) os visitantes só podem permanecer uma hora conhecendo a atração The Wizarding World of Harry Potter.

E) uma das visões mais marcantes da atração The Wizarding World of Harry Potter é ver Harry, Ronnie e Hermione sobrevoando o castelo de Hogwarts.

**Questão 35**

Pode-se afirmar, de acordo com o texto que:

A) a atração The Wizarding World of Harry Potter foi inaugurada dia 18 de junho no Universal Orlando Resort, dentro do parque Island of Adventures.

B) os visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter podem confirmar que a melhor réplica de Hogwarts está no Islands of Adventure, parque da Disney, em Orlando.

C) dentro da atração The Wizarding World of Harry Potter podem ser encontradas quatro montanhas-russas.

D) os visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter conhecem as histórias dos cinco livros da série.

E) a atração The Wizarding World of Harry Potter foi inaugurada em novembro no Universal Orlando Resort, dentro do parque Island of Adventures.

**Questão 36**

De acordo com o texto:

A) a preparação para a jornada dos visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter inicia-se na Sala de Defesa contra as Artes das Trevas.

B) para melhor entender a logística da atração The Wizarding World of Harry Potter, é necessário ler os livros ou ver os filmes de Harry antes de ir ao parque.

C) o vôo de Hipógrifo é o brinquedo mais radical da atração The Wizarding World of Harry Potter.

D) antes de Dumbledore, os diretores de Hogwarts foram: Godric Gryffindor, Salazar Slytherin, Helga Hufflepuf e Rowena Ravenclaw.

E) as boas-vindas aos visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter são dadas no escritório de Dumbledore.

**Questão 37**

Em que setor da atração The Wizarding World of Harry Potter a autora J. K. Rowling mais opinou?

A) Construção do castelo de Hogwarts.

B) Escolha dos atores que representam Harry, Ronnie e Hermione.

C) Gastronomia.

D) Decoração.

E) Escolha dos brinquedos dentro da atração The Wizarding World of Harry Potter.

**Questão 38**

Todas as alternativas estão corretas, EXCETO:

A) Os visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter são convidados por Harry, Ronnie e Hermione a “matar” uma aula e segui-los.

B) Todos os visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter usam o Pó de Flu para viajar, sobrevoando Hogwarts e escapando do ataque de um dragão.

C) A montanha-russa Dragon Challenge simula uma competição entre escolas de magia.

D) O cenário da atração The Wizarding World of Harry Potter é ambientado no outono e no inverno, com neve e folhas secas espalhadas por Hogwarts.

E) Na Owl Post, os visitantes da atração The Wizarding World of Harry Potter podem escrever e enviar cartas com o selo postal de Hogwarts para o mundo todo.

**Questão 39**

A oração “Back to the castle, visitors will see the classroom of Defense Against the Dark Arts, the Sorting Hat, the One-Eyed Witch statue and the Mirror of Erised.” está em que tempo verbal?

A) Past Perfect tense.

B) Future tense.

C) Past tense.

D) Present tense.

E) Present Perfect tense.

**Questão 40**

A melhor tradução para a frase “Among thousands of floating candles, the adventure begins” é:

A) Em meio a milhares de velas flutuantes, a aventura começa.

B) Em meio a milhares de doces flutuantes, a aventura começa.

C) Dentre centenas de velas flutuantes, a aventura começa.

D) Dentre centenas de doces flutuantes, a aventura começa.

E) Embaixo de milhares de velas flutuantes, a aventura começa.







# CETAP

NONE

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

## GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA
01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	