

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANANINDEUA/PA

Cargo 09: Professor de Ensino Religioso

CETAP

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 4h, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. O candidato, ao receber o seu Caderno de Questões, deverá assinar em todas as páginas, inclusive na última folha, onde se encontra o gabarito pessoal.
6. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Aristóteles:

"A esperança é o sonho do homem acordado."

Será considerado ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra", conforme determina o subitem 11.30 do Edital do Concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões seguintes.

Segundo a ciência natural, não há criação nem aniquilação de finito a finito; há apenas metamorfoses, transformações, mudança de um finito em outro finito, que é criação. A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada. E, depois que a planta morre, os seus componentes, compostos na planta, tornam a ser elementos não compostos organicamente, mas ficam na terra e no ar, aguardando nova recomposição num composto orgânico, porque, mesmo em estado decomposto, esses elementos básicos da planta são componíveis e recomponíveis.

Pergunta-se quem ou que é o último *componente* que realiza esses *compostos*... Os compostos em si – ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc. – não são, por virtude própria, componentes, autocomponentes; são apenas componíveis, alo-componíveis. Se não houvesse um invisível componente, ou compositor, para além desses visíveis componíveis, nunca apareceria um composto.

O invisível componentes ou compositor que produz o composto chama-se *vida*. Essa vida é individual na planta viva, mas ela é universal em si mesma, fora da planta. Na planta, a vida individual é imanente, finita – fora da planta, e fora de todas as plantas e outros indivíduos vivos, a Vida é Transcendente, Infinita.

Quando a planta individual A produz a planta individual B, há simples transferência de uma vida imanente para outra vida imanente, de vida finita para vida finita, que a ciência chama “transformação”. Mas obriga-nos a lógica a admitir um fenômeno prétransformista, algo que preceda essa longa cadeia de transformações finitas e individuais. A transformação é uma reação em cadeia, uma continuação de finitos após finitos; nada diz do início dessa cadeia de finitos transformantes e transformados. Mas toda continuação supõe um início. Continuísmo. Continuísmo é um derivado, que supõe um inderivado, um iniciante, uma iniciativa.

Para além e para aquém de todas as séries de continuações e transformações deve haver um *primeiro início*, e pode haver um *último fim*, uma “criação” e uma “descreação”, isto é, um processo do infinito para o finito, e do finito para o Infinito. Da Essência fluem as Existências, e as Existências refluem à Essência.

Esse processo Essência-Existência e Existência-Essência se chama “criação”; e seu contrário, a “descreação”, comumente chamada aniquilamento (morte). Esse aniquilamento, repetimos, se refere à Existência de um indivíduo finito, e não à Essência do Infinito Universal.

Humberto Rohden

Questão 01

Do excerto, só é CORRETO afirmar que:

- A) metamorfose é a transformação de infinitos.
- B) o inderivado, o iniciante é a Essência do Infinitivo Universal.
- C) não há vida fora de uma planta, pois esta é finita.
- D) há uma relação analógica entre “criação” e “descreação”.
- E) o continuísmo é sinônimo de primitivo.

Questão 02

Em: “A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada”. Sobre o emprego da vírgula, é CORRETO afirmar que:

- A) não deveria ser empregada, pois não se usa vírgula diante de “e”.
- B) a vírgula só ocorre diante do “e”, pois separa orações com sujeitos diferentes.
- C) a antecipação da oração adverbial obriga o emprego da vírgula.
- D) seja opcional esta sinalização.
- E) a vírgula marca a ausência de um termo em elipse.

Questão 03

Identifique a alternativa em que deveria ser usado o acento grave pelo mesmo motivo de “... refluem à Essência.”:

- A) “... finito a finito”.
- B) Os elementos ficam aguardando a reconstituição.
- C) Vou aquela planta ver a vida imanente.
- D) Prefiro existência a essência, dizem os fúteis.
- E) “Mas obriga-nos a lógica...”.

Questão 04

De: “... Os compostos em si- ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc- ...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) os travessões assinalam a presença de um aposto.
- B) há vocábulos acentuados por serem paroxítonas terminados em ditongo.
- C) há vírgulas separando palavras da mesma classe.
- D) há dígrafo separável no excerto.
- E) os vocativos estão corretamente pontuados.

Questão 05

“Quando a planta individual A, produz a planta individual B, há simples transferência”. Ao se trocar o conectivo temporal da estrutura pelo condicional “se”, as formas verbais tornar-se-ão:

- A) produziu-havia.
- B) produziu-houve.
- C) produzir-haverá.
- D) produz-haverão.
- E) produziu-haverá.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 06

Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- A) sócio-cultural.
- B) biológica.
- C) comportamental.
- D) transcendental.
- E) existencial.

Questão 07

A formação inicial deve preparar o futuro docente para uma profissão que:

- A) não exige tanta qualificação ao longo da vida profissional.
- B) exige que se continue a estudar durante toda a vida profissional.
- C) exige somente o ensino de técnicas pedagógicas.
- D) exige apenas o ensino de metodologias ativas.
- E) exige exclusivamente o ensino de como agir coletivamente na escola.

Questão 08

As habilidades de relacionamento interpessoal e social são aprendidas e desenvolvidas na sala de aula:

- A) no viver junto.
- B) somente pela gerência feita pelo professor.
- C) somente pela aplicação de técnicas pedagógicas.
- D) somente pela boa vontade dos alunos.
- E) pela imposição de direitos e deveres.

Questão 09

Sobre as situações de aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Consistem em atividades lúdicas criadas pelos alunos.
- B) Consistem em atividades planejadas pelo professor, sem um objetivo específico.
- C) Consistem em atividades dirigidas pelo professor, tendo em vista somente os alunos com dificuldades.
- D) Consistem em atividades planejadas, propostas e dirigidas pelo professor para a aprendizagem dos alunos.
- E) Consistem em atividades não programadas pelo professor, que acontecem ocasionalmente em sala de aula.

Questão 10

Os novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias visam a formação de um novo homem:

- A) para a era interplanetária.
- B) que manipule a máquina sem autonomia.
- C) para um mundo inter-ecológico.
- D) para atuar sem precisão no ambiente virtual.
- E) autônomo, crítico, consciente da sua responsabilidade individual e social.

LEGISLAÇÃO

Questão 11

São princípios básicos das carreiras do Magistério Público Municipal de Ananindeua conforme determina a Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, EXCETO:

- A) piso salarial profissional que se constitua em remuneração condigna e de acordo com o piso nacional.
- B) período reservado a estudos, planejamento e avaliação excluídos na jornada de trabalho.
- C) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) progressão funcional baseada no mérito acadêmico, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.
- E) aprimoramento da qualificação, por meio de cursos e estágios de formação, atualização ou aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

Questão 12

Nos termos da Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, são preceitos éticos próprios do Magistério:

- I- a participação nas atividades educacionais-pedagógicas, técnico-administrativas e científicas, tanto nas unidades de ensino, nas unidades técnicas da Secretaria responsável pela Educação no Município como na comunidade a que serve;
- II- o exercício de práticas democráticas que possibilitem o preparo do cidadão para a efetiva participação na vida da comunidade, contribuindo para o fortalecimento da autonomia municipal e da soberania e unidade nacional;
- III- o cumprimento de seus deveres profissionais e funcionais, a exemplo da pontualidade e da assiduidade, e a contribuição para a gestão autoritária;
- IV- o desenvolvimento do aluno, por meio do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 13

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua estatuído pela Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, é aplicado subsidiária e complementariamente aos servidores do Magistério Público do Município de Ananindeua. Nos termos do referido Estatuto, analise as alternativas seguintes sobre estágio probatório e marque a única alternativa CORRETA:

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 40 (quarenta) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho da função.

B) O estágio probatório será suspenso no período em que o servidor encontrar-se afastado para o exercício de cargo em comissão no Município.

C) A avaliação de desempenho do servidor no estágio probatório será realizada por uma comissão composta de 02 (dois) servidores efetivos e temporários, sendo um destes designado presidente.

D) A Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório emitirá parecer contrário ou favorável da confirmação do servidor no estágio probatório no prazo mínimo de 160 (cento e sessenta) dias antes do início do período.

E) Poderá participar da Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório cônjuge, convivente ou parente do servidor em estágio probatório, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

Questão 14

Nos moldes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Seguindo os preceitos do ECA, são diretrizes da política de atendimento:

- I- municipalização do atendimento;
- II- criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa;
- III- criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais;
- IV- manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Dos itens anteriores, quais constituem diretrizes da política de atendimento mencionada no comando da questão?

- A) Todos os itens constituem diretrizes da política de atendimento.
- B) Apenas os itens I e II constituem diretrizes da política de atendimento.
- C) Apenas os itens III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- D) Apenas os itens II, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- E) Apenas os itens I, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.

Questão 15

Em relação ao direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque a única alternativa que esteja em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) É vedado aos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Com relação ao sistema operacional e ambiente Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O gerenciador GRUB do Linux permite realizar o boot do Linux e outros sistemas operacionais.
- B) Uma ferramenta gerenciadora de pacotes do Linux como Synaptic permite a instalação de softwares.
- C) No Linux existem várias distribuições do sistema operacional, entre elas Ubuntu e Fedora.
- D) No Linux somente é possível utilizar aplicativos gratuitos e de código aberto.
- E) A instalação do Linux pode ser realizada em computadores de mesa e notebooks.

Questão 17

Com relação aos usuários, grupos e permissões do sistema operacional Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O root é um usuário do sistema.
- B) Nenhum arquivo pode ser modificado pelo usuário root.
- C) Alguns softwares precisam ter a permissão do usuário root para serem instalados.
- D) O root pode dar permissões de leitura e escrita para um arquivo.
- E) Um usuário pode pertencer a vários grupos de usuários.

Questão 18

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Linux, são editores de texto:

- I- ping;
- II- emacs;
- III- vim;
- IV- umount.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 19

No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa ERRADA:

- A) F1 exibe a ajuda.
- B) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- C) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- D) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.
- E) SHIFT + DELETE exclui o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.

Questão 20

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Windows, o aplicativo Microsoft Word permite:

- I- imprimir documentos;
- II- trabalhar com imagens;
- III- trabalhar com tabelas;
- IV- abrir documentos de tipo RTF.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Questão 21

Sobre o Ensino Religioso no período colonial, é CORRETO afirmar que:

- A) o Ensino Religioso esteve independente tanto do Estado, quanto da Igreja.
- B) as denominações religiosas cuidavam do ensino religioso nas escolas.
- C) o Ensino Religioso estava aos cuidados da Igreja Católica em parceria com a Coroa Portuguesa, por meio do Regime do Padroado.
- D) não existiu ensino religioso confessional no período colonial.
- E) foi somente com a chegada dos jesuítas no Brasil que o Ensino Religioso deixou de ser proselitista.

Questão 22

A Constituição Republicana do Brasil de 1891 estabeleceu em seu artigo 72, parágrafo 6º, o ensino brasileiro laico. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa CORRETA sobre o desdobramento desse parágrafo para o ensino religioso nessa época:

- I- A partir desse parágrafo, o Ensino Religioso catequético não se enquadraria mais nos sistemas de ensino do Brasil República.
- II- A partir desse parágrafo, o Ensino Religioso catequético passou a ser considerado fundamental para a formação básica do cidadão.
- III- A partir desse parágrafo, o Ensino Religioso confessional iria de encontro com as aspirações de um ensino leigo.
- IV- A partir desse parágrafo, o Ensino Religioso passou a ser facultativo para o aluno, ficando o responsável por matricular ou não o mesmo.
- V- A partir desse parágrafo, o Ensino Religioso passou a ser ensinado nas escolas, porém, sem ônus para os cofres públicos. As Igrejas seriam as responsáveis por tal remuneração.

- A) As afirmativas I e II estão corretas.
- B) As afirmativas II e IV estão corretas.
- C) As afirmativas I e III estão corretas.
- D) As afirmativas III e V estão corretas.
- E) As afirmativas IV e V estão corretas.

Questão 23

A religião acontece dentro de um universo cultural, ora influenciando, ora sendo influenciada, tornando-se difícil separar, em certos momentos, o que é cultura e o que é religião. Porém, duas categorias voltadas para a dimensão tempo e espaço surgem para auxiliar nessa distinção: sagrado e profano. Sobre esse assunto, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa INCORRETA:

- A) O profano diz respeito a toda profanação e desrespeito com as coisas de Deus que não sagradas.
- B) Sagrado como lugar onde os homens se encontram com o divino, consigo mesmo e com o seu próximo.
- C) Profano como tempo que narra os acontecimentos das ações humanas e as consequências desses acontecimentos para a humanidade.
- D) Sagrado como tempo que apresenta as manifestações divinas, explica as origens do mundo, esclarecendo os porquês das coisas.
- E) Profano como lugar onde acontecem os afazeres da vida humana, o nascimento, o crescimento com suas vicissitudes e a morte.

Questão 24

Ao longo da história, a humanidade, juntamente com as tradições religiosas, ensaiou quatro respostas possíveis como norteadoras do sentido da vida além morte. Analise as afirmativas seguintes sobre essas quatro respostas e marque a alternativa CORRETA:

- A) a Torá, a Reencarnação, a Ressurreição e o Ancestral.
- B) a Bíblia, a Ressurreição, a Reencarnação e o Ancestral.
- C) o Alcorão, a Reencarnação, a Ressurreição e o Ancestral.
- D) a Meditação, a Ressurreição, a Reencarnação e o Nada.
- E) a Ressurreição, a Reencarnação, o Ancestral e o Nada.

Questão 25

O Ensino Religioso valoriza o pluralismo e a diversidade cultural presentes na sociedade brasileira, e, conseqüentemente, no espaço escolar. Analise as afirmativas seguintes e marque a que NÃO condiz com os objetivos do Ensino Religioso no Ensino Fundamental:

- A) Proporcionar o conhecimento dos elementos básicos que compõem o fenômeno religioso, a partir das experiências religiosas recebidas no contexto do educando.
- B) Trabalhar para educar a religiosidade dos educandos, a fim de serem mais disciplinados e obter melhor rendimento nos estudos.
- C) Possibilitar esclarecimentos sobre o direito à diferença na construção de estruturas religiosas que têm na liberdade o seu valor inalienável.
- D) Facilitar a compreensão do significado das afirmações e verdades de fé das tradições religiosas.
- E) Subsidiar o educando na formulação do questionamento existencial, em profundidade, para que ele possa dar sua resposta devidamente informado.

Questão 26

Considerando que o ato de construção do conhecimento se dá a partir da relação sujeito-objeto, visto que no Ensino Religioso o sujeito é o aluno em relação ao objeto que se denomina fenômeno religioso, cabe ao professor munir-se de um instrumento (método) que o auxilie nesse processo de ensino-aprendizagem. Marque a alternativa VERDADEIRA sobre os três passos do método de Ensino Religioso:

- A) Observação, meditação e genuflexão.
- B) Genuflexão, informação e meditação.
- C) Informação, avaliação e nota.
- D) Observação, reflexão e informação.
- E) Reflexão, mentalização e fé.

Questão 27

As religiões exercem função social peculiar, se comparadas a outros componentes da cultura que também influenciam a sociedade. A peculiaridade da religião reside em dois aspectos que se constituem como sistema de crenças: no fornecimento do fundamento da realidade e de um valor ético imperativo. Podemos afirmar que o Ensino Religioso é porta voz desse conhecimento para benefício da sociedade, através do espaço dinâmico da escola. Com base nesse enunciado, analise as alternativas seguintes e marque a CORRETA no que diz respeito ao Ensino Religioso e sua participação social:

- A) O Ensino Religioso é um ensino voltado para a defesa do sagrado elitista, não permitindo qualquer outra forma de conhecimento na sociedade que conteste esse sagrado.
- B) Podemos afirmar que o Ensino Religioso perdeu sua importância quando este deixou de fazer parte de uma confissão religiosa, pois a religião deixou de influenciar a sociedade.
- C) As religiões, na sociedade, desempenham um papel secundário, pois a sociedade moderna por ser extremamente religiosa, não acredita em nenhum poder sobrenatural que possa resolver seus problemas terrenos.

D) A relevância do Ensino Religioso advém da importância social da religião como um dado humano que se mostra nas múltiplas dimensões humanas e em suas ações nas instituições sociais de ontem e de hoje.

E) O conhecimento religioso é um dado do passado uma vez que esse conhecimento não tem como ser estudado pelas ciências modernas. O Ensino Religioso, nesse caso, não tem relevância para a sociedade.

Questão 28

Na tentativa de superar a sua finitude, presente em sua provisoriamente e limitação, o ser humano constitui-se de um ser em relação, principalmente, uma relação especial com o Transcendente. Essa relação permitiu ao ser humano fazer indagações sobre o sentido de sua existência. Marque a alternativa CORRETA que apresenta essas indagações:

- A) Quem sou? – De onde vim? – Para onde vou?
- B) O que são os reinos terrestres? – Para onde vou? – De onde vim?
- C) Quem sou? – Quem é Deus? – Para onde vou?
- D) Para onde vou? – Quem é Deus? – Quem é o homem?
- E) Para onde vou? – De onde vim? – O que são as plantas?

Questão 29

Para entendermos melhor o Fenômeno Religioso como essência humana, torna-se necessário compreendermos o significado último de suas manifestações e expressões sensíveis. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa CERTA quanto ao Fenômeno Religioso:

- I- O fenômeno religioso é um verdadeiro fenômeno humano, que se traduz por atitudes e costumes característicos, nos quais podemos observar tanto o acontecimento religioso, quanto a sua significação religiosa.
- II- O fenômeno só poderá ser adequadamente entendido quando for focalizado no seu modo próprio de ser, isto é, na perspectiva religiosa.
- III- O fenômeno religioso radica-se na própria natureza humana, pois as ações humanas que impulsionam para a realização da convivência revelam o próprio fenômeno religioso.
- IV- O fenômeno religioso é decisivo para o comportamento humano e para a estruturação da sociedade e, por isso, deve ter um significado profundo.
- V- O fenômeno religioso exprime as ações do homem quanto às relações consigo mesmo, com o outro, com o meio ambiente e com o Transcendente.

- A) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- B) Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- C) Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 30

As escrituras sagradas são textos que transmitem, conforme a fé dos seguidores, um conhecimento sobre o Transcendente e estão ligados ao ensino, à pregação, à exortação e aos estudos eruditos. Marque a alternativa que indica a maneira pela qual se dava a transmissão desse conhecimento nas tradições religiosas que não possuíam texto sagrado escrito:

- A) Tradição fictícia.
- B) Tradição hermética.
- C) Tradição oral.
- D) Tradição secular.
- E) Tradição ancestral.

Questão 31

A Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional n.º 9.394/96, no seu artigo 33, garante um Ensino Religioso na escola que foi muito contestado. Porém, a Lei n.º 9.475/97 dá uma nova redação ao artigo 33. Marque a alternativa que NÃO condiz com a nova redação do artigo 33:

- A) O Ensino Religioso será ministrado sem ônus para os cofres públicos.
- B) O Ensino Religioso será de matrícula facultativa.
- C) O Ensino Religioso é parte integrante da formação básica do ser humano.
- D) A entidade civil do Ensino Religioso é constituída pelas diferentes denominações religiosas.
- E) O Ensino Religioso é disciplina dos sistemas de ensino.

Questão 32

O Ensino Religioso, a partir de 1988 e das Leis subsequentes, passou, enquanto FONAPER, a se preocupar com um Ensino Religioso mais elaborado e sistematizado. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa VERDADEIRA que contempla os Eixos Temáticos do Ensino Religioso:

- A) Culturas e Tradições Religiosas, Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos, Transcendência.
- B) Culturas e Tradições Religiosas, Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos, Ethos.
- C) Ancestralidade, Escrituras Sagradas, Teologias, Ritos, Ethos.
- D) Culturas e Tradições Religiosas, Transcendência, Teologias, Ritos, Ethos.
- E) Ancestralidade, Transcendência, Teologias, Ritos, Ethos.

Questão 33

Cada eixo temático do Ensino Religioso apresenta conteúdos específicos para fundamentá-los. Temos o termo "Teologias" como um dos eixos temáticos do Ensino Religioso. Marque a alternativa CORRETA que estabelece conteúdos para este eixo:

- A) divindades, verdades de fé e vida além morte.
- B) meio ambiente, vida além morte e fé.
- C) divindade, valores e juventude.
- D) apocalipse, violência e vida além morte.
- E) verdades de fé, fome, e Bíblia.

Questão 34

Leia o texto a seguir:

"Na Modernidade, um dos aspectos que se destaca no campo religioso, foi o processo de secularização vivido pela sociedade. Tal processo possibilitou um cenário plural de cosmovisões. Rompeu-se com o monopólio religioso medieval dominante até então, possibilitando abertura para a diversidade religiosa. As relações entre sujeito e instituição religiosa foram profundamente alteradas. O sujeito religioso reivindica para si a chave para a leitura da realidade, em geral, e da religião, em particular. Esse sujeito, que antes observava o cenário de uma sociedade tradicional, estável, considerada eterna e sacra, vê-se, agora, diante de um cenário marcado pela ruptura, pela mudança constante e pela fragmentação".

Fonte: SANCHES, Wagner. **Pluralismo Religioso**: as religiões no mundo atual. Coleção Temas do Ensino Religioso. São Paulo: Paulinas, 2005)

Com base no texto, analise os itens seguintes que caracterizam esse cenário religioso de mudança provocado pela Modernidade, e marque a alternativa CORRETA:

- I- Supremacia do sujeito diante da religião;
- II- A sacralização da ordem religiosa;
- III- A relativização das certezas diante do monopólio ideológico religioso;
- IV- A dessacralização do mundo Moderno pelas Igrejas Tradicionais;
- V- O sujeito religioso tem sua vida marcada pelas crenças religiosas.

- A) Os itens I e II estão corretos.
- B) Os itens II e III estão corretos.
- C) Os itens III e IV estão corretos.

D) Os itens IV e V estão corretos.

E) Os itens I e III estão corretos.

Questão 35

Como parte do patrimônio da humanidade, o conhecimento religioso também está disponível na escola. Ele não é monopólio de nenhuma confissão religiosa, pois é um conhecimento que explica o fenômeno religioso presente em todas as culturas, universal e indestrutível porque está radicado no ser humano. Pensando na liberdade religiosa dos educandos, analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa VERDADEIRA em relação à postura da escola mediante à prática pedagógica do Ensino Religioso:

- A) A escola deve aceitar as denominações religiosas mais influentes da sociedade, permitindo seus ensinamentos dogmáticos em sala de aula.
- B) O Ensino Religioso não deve propor o diálogo e a reverência entre todas as denominações religiosas, sob o risco dele se tornar proselitista dentro da escola.
- C) Por questões éticas, religiosas e até legais, não cabe a escola propor adesão e vivência de nenhum conhecimento enquanto princípio de conduta religiosa e confessional, mas sim veicular o conhecimento religioso.
- D) A escola, enquanto espaço democrático, deve respeitar o professor de Ensino Religioso, permitindo que o mesmo possa conduzir o aprendizado a partir de suas convicções religiosas.
- E) Pela imaturidade religiosa dos educandos, estes não devem manifestar suas crenças religiosas e nem opinar sobre o conhecimento religioso ensinado em sala de aula, pois precisam, ainda, serem educados religiosamente.

Questão 36

Leia os textos:

Cerca de 5 mil pessoas participam hoje (19) da Caminhada em Defesa da Liberdade Religiosa, na Praia de Copacabana, na zona sul do Rio, segundo estimativa da Polícia Militar. Representantes de várias religiões, como católicos, judeus, ciganos, seguidores do candomblé e umbandistas querem chamar a atenção para o "proselitismo" religioso. De acordo com o interlocutor da Comissão de Combate à Intolerância Religiosa (Ccir) - organizadora do evento -, Ivanir dos Santos, na tentativa de converter novos fiéis, algumas religiões têm ultrapassado o limite da liberdade de expressão, "perseguido" e atacando determinados grupos religiosos. "O limite é o proselitismo. Você expressar uma opinião é uma coisa. Fazer um proselitismo diário, estigmatizando e perseguindo um determinado segmento, não é liberdade de expressão", afirmou Ivanir, destacando que as religiões de matriz africana têm sido o principal alvo de grupos neopentecostais. Praticantes de Wicca (religião neopagã influenciada por crenças pré-cristãs) também denunciam a intolerância, durante a manifestação. De acordo com a veterinária Shirley Ribeiro, de 32 anos, o preconceito contra as bruxas ainda é flagrante. "Não podemos dizer que somos bruxas. Muitas pessoas, especialmente os cristãos, olham para a gente achando que fazemos coisas ruins", afirmou.

Fonte: Isabela Vieira. Rio de Janeiro: Agência Brasil, 19.09.2010.

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, no seu artigo 18, assim se expressa: "Cada um tem o direito de escolher livremente uma religião ou de mudá-la, de praticá-la e divulgá-la como desejar, sozinho ou com outras pessoas. Também tem direito a não ter religião alguma".

A Constituição Brasileira de 1988, no artigo 5º, parágrafo VI, assim se refere ao assunto: "é inviolável a liberdade de consciência e de crença, sendo assegurado o livre exercício dos cultos religiosos e garantia, na forma da lei, a proteção aos locais de cultos e suas liturgias".

Com base no artigo jornalístico, nas leis da Declaração Universal dos Direitos Humanos e na Constituição Brasileira, marque a afirmativa INCORRETA:

- A) O proselitismo religioso se caracteriza pela cobiça de novos fiéis, em detrimento de outras denominações religiosas.
- B) A Declaração Universal dos Direitos Humanos deixa livre a escolha da opção religiosa, isso significa que nenhuma religião pode coagir o fiel caso este queira trocar de religião.
- C) Apesar da Constituição Brasileira garantir liberdade do exercício religioso, ainda existe, no Brasil, discriminação com as minorias religiosas.
- D) Segundo Ivanir, as doutrinas religiosas são elementos necessários para o fortalecimento do diálogo entre as minorias e devem servir para combater os preconceitos sobre determinados segmentos religiosos.
- E) O diálogo, o respeito e a referência religiosa são três elementos fundamentais para que os grupos religiosos no Brasil possam expressar livremente as riquezas de seus ritos, mitos e símbolos, e participar ativamente na construção da paz.

Questão 37

Para efeito didático, ou melhor estudar as tradições religiosas, estudiosos das religiões as classificam, em geral, em: Religiões tradicionais, Religiões sapienciais, Religiões proféticas, Religiões espirituais e Atitudes filosóficas. Marque a alternativa CERTA em relação aos credos que representam as Religiões Espiritualistas:

- A) Totemismo e Animismo.
- B) Politeísmo e Seicho-No-Iê.
- C) Umbanda e Espiritismo.
- D) Judaísmo e Budismo.
- E) Cristianismo e Islamismo.

Questão 38

Tratando-se de um Ensino Religioso como disciplina, com horários normais nas escolas públicas de ensino fundamental, e fazendo parte da Base Nacional Comum, é exigido deste, o que se exige de qualquer outra disciplina na escola enquanto elaboração de princípios norteadores à sua prática. Analise as afirmativas a seguir e marque a alternativa INCORRETA quanto às orientações básicas que devem ser contempladas em um Currículo de Ensino Religioso:

- A) O Currículo como um conjunto de escolhas, ênfases e omissões.
- B) O conhecimento veiculado na escola é um recorte do conhecimento construído.
- C) O conhecimento é perpassado pela provisoriedade de tempo, espaço, cultura, meios.
- D) A concepção do conhecimento como processo, prioridade e totalidade superando fragmentação, produto acabado e envolvimento pessoal.
- E) O foco na escolha doutrinária dos responsáveis dos educandos.

Questão 39

Marque a alternativa CORRETA em relação à diversidade cultural-religiosa e o Ensino Religioso:

- A) Orientar o ser humano numa experiência pessoal do Transcendente até a experiência religiosa.
- B) Possibilitar reflexões sobre as experiências religiosas e dos possíveis significados delas para a vida do educando a fim de desenvolver atitudes proselitistas.
- C) Na pluralidade cultural brasileira, o Ensino Religioso deve exercer uma prática pedagógica voltada aos valores do cotidiano dos educandos, partindo de uma fé explicitada nos princípios do cristianismo.
- D) Propor uma vivência de re-significação da vida e da cidadania; para que o educando desenvolva maior abertura e compromisso consigo mesmo, com o outro, com o mundo e com o Transcendente, de forma reflexiva e transformadora.

E) Fortalecer a construção e socialização dos conhecimentos historicamente produzidos e acumulados pelos princípios éticos do cristianismo, colocando o conhecimento religioso à disposição de todos os que quiserem acessá-lo.

Questão 40

As atividades de aprendizagem a serem desenvolvidas na disciplina de Ensino Religioso partem sempre do convívio social dos educandos para que se valorize e respeite a tradição religiosa trazida do meio em que vivem e assim se salve a liberdade de expressão religiosa no espaço escolar. Marque a alternativa CORRETA quanto à prática do Ensino Religioso em sala de aula:

- A) O Ensino Religioso como área de conhecimento da Base Nacional Comum, cujo conhecimento constrói significados a partir das experiências de sacralidade dos educadores, que devem estabelecer relações com o educando a fim de torná-lo um ser questionador, crítico e solidário.
- B) Fica evidente que o Ensino Religioso, em determinado momento, apresenta como objetivo de suas atividades educativas fazer prosélitos (seguidores) de acordo com a identidade religiosa do educador, para a construção de indivíduos críticos na construção de um mundo melhor.
- C) Os educandos terão oportunidades para socialização de seus saberes, adquirir e aprofundar novos conhecimentos na busca e empenho de um entendimento mútuo, geradores de paz e compromissos solidários numa comunidade cidadã.
- D) A avaliação é processual e, acima de tudo, quantitativa; portanto, objetivos, conteúdos e práticas didáticas do cotidiano educativo são irrelevantes, uma vez que não se admite tais elementos como integradores entre a aprendizagem do educando e a atuação do educador na construção do conhecimento.
- E) A metodologia do Ensino Religioso deve garantir que a maioria dos educandos tenha a possibilidade de priorizar seu credo e estabelecer um diálogo aberto, além de oportunizar espaços para que, na sala de aula, educador e educandos realizem intercâmbios num profundo exercício de respeito à alteridade e a ética cristã.



CETAP

NONE

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA
01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	