

# CONCURSO PÚBLICO

## PREFEITURA MUNICIPAL DE ANANINDEUA/PA

Cargo 03: Professor de Educação Geral  
(1º ao 5º ano e 1ª e 2ª Etapas / EJA)

# CETAP

NÍVEL SUPERIOR

### INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 4h, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. O candidato, ao receber o seu Caderno de Questões, deverá assinar em todas as páginas, inclusive na última folha, onde se encontra o gabarito pessoal.
6. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

### ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Aristóteles:

**"A esperança é o sonho do homem acordado."**

Será considerado ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra", conforme determina o subitem 11.30 do Edital do Concurso.

## LÍNGUA PORTUGUESA

### Leia o texto e responda as questões seguintes.

Segundo a ciência natural, não há criação nem aniquilação de finito a finito; há apenas metamorfoses, transformações, mudança de um finito em outro finito, que é criação. A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada. E, depois que a planta morre, os seus componentes, compostos na planta, tornam a ser elementos não compostos organicamente, mas ficam na terra e no ar, aguardando nova recomposição num composto orgânico, porque, mesmo em estado decomposto, esses elementos básicos da planta são componíveis e recomponíveis.

Pergunta-se quem ou que é o último *componente* que realiza esses *compostos*... Os compostos em si – ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc. – não são, por virtude própria, componentes, autocomponentes; são apenas componíveis, alo-componíveis. Se não houvesse um invisível componente, ou compositor, para além desses visíveis componíveis, nunca apareceria um composto.

O invisível componentes ou compositor que produz o composto chama-se *vida*. Essa vida é individual na planta viva, mas ela é universal em si mesma, fora da planta. Na planta, a vida individual é imanente, finita – fora da planta, e fora de todas as plantas e outros indivíduos vivos, a Vida é Transcendente, Infinita.

Quando a planta individual A produz a planta individual B, há simples transferência de uma vida imanente para outra vida imanente, de vida finita para vida finita, que a ciência chama “transformação”. Mas obriga-nos a lógica a admitir um fenômeno prétransformista, algo que preceda essa longa cadeia de transformações finitas e individuais. A transformação é uma reação em cadeia, uma continuação de finitos após finitos; nada diz do início dessa cadeia de finitos transformantes e transformados. Mas toda continuação supõe um início. Continuísmo. Continuísmo é um derivado, que supõe um inderivado, um iniciante, uma iniciativa.

Para além e para aquém de todas as séries de continuações e transformações deve haver um *primeiro início*, e pode haver um *último fim*, uma “criação” e uma “descreação”, isto é, um processo do infinito para o finito, e do finito para o Infinito. Da Essência fluem as Existências, e as Existências refluem à Essência.

Esse processo Essência-Existência e Existência-Essência se chama “criação”; e seu contrário, a “descreação”, comumente chamada aniquilamento (morte). Esse aniquilamento, repetimos, se refere à Existência de um indivíduo finito, e não à Essência do Infinito Universal.

Humberto Rohden

### Questão 01

Do excerto, só é CORRETO afirmar que:

- A) metamorfose é a transformação de infinitos.
- B) o inderivado, o iniciante é a Essência do Infinitivo Universal.
- C) não há vida fora de uma planta, pois esta é finita.
- D) há uma relação analógica entre “criação” e “descreação”.
- E) o continuísmo é sinônimo de primitivo.

### Questão 02

Em: “A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada”. Sobre o emprego da vírgula, é CORRETO afirmar que:

- A) não deveria ser empregada, pois não se usa vírgula diante de “e”.
- B) a vírgula só ocorre diante do “e”, pois separa orações com sujeitos diferentes.
- C) a antecipação da oração adverbial obriga o emprego da vírgula.
- D) seja opcional esta sinalização.
- E) a vírgula marca a ausência de um termo em elipse.

### Questão 03

Identifique a alternativa em que deveria ser usado o acento grave pelo mesmo motivo de “... refluem à Essência.”:

- A) “... finito a finito”.
- B) Os elementos ficam aguardando a reconstituição.
- C) Vou aquela planta ver a vida imanente.
- D) Prefiro existência a essência, dizem os fúteis.
- E) “Mas obriga-nos a lógica...”.

### Questão 04

De: “... Os compostos em si- ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc- ...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) os travessões assinalam a presença de um aposto.
- B) há vocábulos acentuados por serem paroxítonas terminados em ditongo.
- C) há vírgulas separando palavras da mesma classe.
- D) há dígrafo separável no excerto.
- E) os vocativos estão corretamente pontuados.

### Questão 05

“Quando a planta individual A, produz a planta individual B, há simples transferência”. Ao se trocar o conectivo temporal da estrutura pelo condicional “se”, as formas verbais tornar-se-ão:

- A) produziu-havia.
- B) produziu-houve.
- C) produzir-haverá.
- D) produz-haverão.
- E) produziu-haverá.

## CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

### Questão 06

Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- A) sócio-cultural.
- B) biológica.
- C) comportamental.
- D) transcendental.
- E) existencial.

### Questão 07

A formação inicial deve preparar o futuro docente para uma profissão que:

- A) não exige tanta qualificação ao longo da vida profissional.
- B) exige que se continue a estudar durante toda a vida profissional.
- C) exige somente o ensino de técnicas pedagógicas.
- D) exige apenas o ensino de metodologias ativas.
- E) exige exclusivamente o ensino de como agir coletivamente na escola.

### Questão 08

As habilidades de relacionamento interpessoal e social são aprendidas e desenvolvidas na sala de aula:

- A) no viver junto.
- B) somente pela gerência feita pelo professor.
- C) somente pela aplicação de técnicas pedagógicas.
- D) somente pela boa vontade dos alunos.
- E) pela imposição de direitos e deveres.

### Questão 09

Sobre as situações de aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Consistem em atividades lúdicas criadas pelos alunos.
- B) Consistem em atividades planejadas pelo professor, sem um objetivo específico.
- C) Consistem em atividades dirigidas pelo professor, tendo em vista somente os alunos com dificuldades.
- D) Consistem em atividades planejadas, propostas e dirigidas pelo professor para a aprendizagem dos alunos.
- E) Consistem em atividades não programadas pelo professor, que acontecem ocasionalmente em sala de aula.

**Questão 10**

Os novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias visam a formação de um novo homem:

- A) para a era interplanetária.
- B) que manipule a máquina sem autonomia.
- C) para um mundo inter-ecológico.
- D) para atuar sem precisão no ambiente virtual.
- E) autônomo, crítico, consciente da sua responsabilidade individual e social.

**LEGISLAÇÃO**

**Questão 11**

São princípios básicos das carreiras do Magistério Público Municipal de Ananindeua conforme determina a Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, EXCETO:

- A) piso salarial profissional que se constitua em remuneração condigna e de acordo com o piso nacional.
- B) período reservado a estudos, planejamento e avaliação excluídos na jornada de trabalho.
- C) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) progressão funcional baseada no mérito acadêmico, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.
- E) aprimoramento da qualificação, por meio de cursos e estágios de formação, atualização ou aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

**Questão 12**

Nos termos da Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, são preceitos éticos próprios do Magistério:

- I- a participação nas atividades educacionais-pedagógicas, técnico-administrativas e científicas, tanto nas unidades de ensino, nas unidades técnicas da Secretaria responsável pela Educação no Município como na comunidade a que serve;
- II- o exercício de práticas democráticas que possibilitem o preparo do cidadão para a efetiva participação na vida da comunidade, contribuindo para o fortalecimento da autonomia municipal e da soberania e unidade nacional;
- III- o cumprimento de seus deveres profissionais e funcionais, a exemplo da pontualidade e da assiduidade, e a contribuição para a gestão autoritária;
- IV- o desenvolvimento do aluno, por meio do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

**Questão 13**

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua estatuído pela Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, é aplicado subsidiária e complementariamente aos servidores do Magistério Público do Município de Ananindeua. Nos termos do referido Estatuto, analise as alternativas seguintes sobre estágio probatório e marque a única alternativa CORRETA:

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 40 (quarenta) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho da função.

B) O estágio probatório será suspenso no período em que o servidor encontrar-se afastado para o exercício de cargo em comissão no Município.

C) A avaliação de desempenho do servidor no estágio probatório será realizada por uma comissão composta de 02 (dois) servidores efetivos e temporários, sendo um destes designado presidente.

D) A Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório emitirá parecer contrário ou favorável da confirmação do servidor no estágio probatório no prazo mínimo de 160 (cento e sessenta) dias antes do início do período.

E) Poderá participar da Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório cônjuge, convivente ou parente do servidor em estágio probatório, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

**Questão 14**

Nos moldes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Seguindo os preceitos do ECA, são diretrizes da política de atendimento:

- I- municipalização do atendimento;
- II- criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa;
- III- criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais;
- IV- manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Dos itens anteriores, quais constituem diretrizes da política de atendimento mencionada no comando da questão?

- A) Todos os itens constituem diretrizes da política de atendimento.
- B) Apenas os itens I e II constituem diretrizes da política de atendimento.
- C) Apenas os itens III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- D) Apenas os itens II, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- E) Apenas os itens I, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.

**Questão 15**

Em relação ao direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque a única alternativa que esteja em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) É vedado aos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

## NOÇÕES DE INFORMÁTICA

### Questão 16

Com relação ao sistema operacional e ambiente Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O gerenciador GRUB do Linux permite realizar o boot do Linux e outros sistemas operacionais.
- B) Uma ferramenta gerenciadora de pacotes do Linux como Synaptic permite a instalação de softwares.
- C) No Linux existem várias distribuições do sistema operacional, entre elas Ubuntu e Fedora.
- D) No Linux somente é possível utilizar aplicativos gratuitos e de código aberto.
- E) A instalação do Linux pode ser realizada em computadores de mesa e notebooks.

### Questão 17

Com relação aos usuários, grupos e permissões do sistema operacional Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O root é um usuário do sistema.
- B) Nenhum arquivo pode ser modificado pelo usuário root.
- C) Alguns softwares precisam ter a permissão do usuário root para serem instalados.
- D) O root pode dar permissões de leitura e escrita para um arquivo.
- E) Um usuário pode pertencer a vários grupos de usuários.

### Questão 18

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Linux, são editores de texto:

- I- ping;
- II- emacs;
- III- vim;
- IV- umount.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

### Questão 19

No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa ERRADA:

- A) F1 exibe a ajuda.
- B) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- C) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- D) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.
- E) SHIFT + DELETE exclui o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.

### Questão 20

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Windows, o aplicativo Microsoft Word permite:

- I- imprimir documentos;
- II- trabalhar com imagens;
- III- trabalhar com tabelas;
- IV- abrir documentos de tipo RTF.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

## CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

### Questão 21

O trabalho com as tipologias textuais obedece, fundamentalmente, à intenção de:

- A) facilitar a produção e a interpretação de todos os textos que circulam na sociedade.
- B) selecionar apenas textos de pouca circulação na sociedade.
- C) ensinar o aluno a escrever sem erros ortográficos.
- D) ensinar o aluno a reconhecer os códigos lingüísticos.
- E) ensinar o senso estético ao aluno.

### Questão 22

Sobre o trabalho com tipologias textuais, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Todos os textos têm uma função apelativa.
- B) Apenas os textos literários são os mais importantes para serem explorados em sala de aula.
- C) É possível categorizar os textos, levando em conta a função da linguagem que neles predomina.
- D) Não há necessidade de trabalhar todas as tipologias textuais para que o aluno saiba usá-los na sua vida em sociedade.
- E) Uma classificação baseada somente nas funções do texto é o suficiente para o professor desenvolver em sala de aula.

### Questão 23

Sobre a literatura infantil, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) As histórias não contribuem para o imaginário infantil.
- B) O professor pode ler a história de qualquer maneira, não há necessidade de planejamento.
- C) A criança deve sempre produzir atividades escritas sobre o texto lido.
- D) O primeiro contato da criança com um texto é feito oralmente.
- E) Ler histórias para a criança é uma atividade necessária somente após a alfabetização.

### Questão 24

O desenvolvimento cognitivo à literatura infantil é importante porque:

- A) ajuda o aluno exclusivamente na área de Língua Portuguesa.
- B) o aluno amadurece sua personalidade.
- C) o aluno aprende a fazer cálculos matemáticos.
- D) ajuda o professor nos momentos em que não tem mais o que desenvolver em termos de atividades.
- E) aumenta o vocabulário, melhora a interpretação de textos, amplia o repertório lingüístico, a reflexão, a criticidade e a criatividade do aluno.

### Questão 25

Sobre a brincadeira, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) A brincadeira é uma associação entre uma ação e uma ficção da criança.
- B) A brincadeira nada contribui com o desenvolvimento cognitivo do aluno.
- C) A brincadeira dispersa o interesse do aluno pelos conteúdos do currículo.
- D) A brincadeira é uma ferramenta sem nenhuma utilidade para o professor.
- E) A brincadeira prejudica o aluno a interagir com o mundo real.

### Questão 26

Para Vygotsky, a criança brinca:

- A) porque é a única forma de se comunicar com outras crianças.
- B) pela necessidade de agir em relação ao mundo dos adultos.
- C) porque não aprende de outra maneira.
- D) quando não sabe conviver com regras.
- E) quando é obrigada pelo adulto.

**Questão 27**

Sobre a construção dos conhecimentos matemáticos pelo aluno, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) O aluno só aprende matemática depois que aprende a ler.
- B) As vivências do cotidiano não contribuem para a resolução de problemas matemáticos.
- C) A matemática não contribui para o desenvolvimento do raciocínio lógico do aluno.
- D) O aluno deve encarar o problema e procurar recursos matemáticos para a sua resolução.
- E) O aluno deve aprender, em primeiro lugar, a matemática para depois aplicá-la na prática.

**Questão 28**

Na construção dos conceitos matemáticos, o professor deve:

- A) partir de situações abstratas.
- B) partir das situações mais difíceis para as mais fáceis.
- C) partir das experiências de vida dos alunos.
- D) partir dos conteúdos científicos.
- E) partir de exercícios de fixação de conteúdos.

**Questão 29**

Sobre a avaliação da aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) A avaliação serve apenas para verificar e julgar o rendimento do aluno.
- B) Ao avaliar seus alunos, o professor está, também, avaliando seu próprio trabalho.
- C) A prova escrita é o instrumento mais fidedigno do desempenho do aluno.
- D) A avaliação não contribui com o processo ensino-aprendizagem.
- E) A avaliação tem a função de classificar os alunos em duas categorias: quem aprendeu mais e quem aprendeu menos.

**Questão 30**

A avaliação, para ser considerada válida, deve ser realizada em função:

- A) dos objetivos previstos no plano de ensino do professor.
- B) dos conteúdos previstos no plano de ensino do professor.
- C) das estratégias de aprendizagem previstas no plano de ensino do professor.
- D) dos alunos que sabem mais sobre os conteúdos.
- E) dos alunos que sabem menos sobre os conteúdos.

**Questão 31**

Quando os alunos são introduzidos na técnica da auto-avaliação, o professor deve:

- A) evitar qualquer orientação aos alunos.
- B) aplicá-la, mas não atribuir pontuação aos alunos.
- C) incentivar a participação dos alunos.
- D) desconsiderar o julgamento dos alunos.
- E) considerar o julgamento dos alunos somente quando este combinar com o seu.

**Questão 32**

A corporeidade constitui-se das dimensões:

- A) motora, psicológica e astral.
- B) afetiva, motora, antropológica e social.
- C) elementar, conjuntiva e social.
- D) física, emocional-afetiva, mental-espiritual e a sócio-histórico-cultural.
- E) filosófica, afetiva e antropológica.

**Questão 33**

Sobre a corporeidade e aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Pensar o lugar do corpo na escola em particular, é compreender que o nosso corpo traz marcas sociais e históricas; dessa forma, questões culturais, de gênero e sociais podem nele ser lidas.

B) Quando falamos em corporeidade e aprendizagem, falamos sobre os fatores que concorrem para uma aprendizagem parcial.

- C) As experiências que vão ocorrendo na vida humana não trazem significados novos à historicidade do corpo.
- D) Os teóricos dizem que o homem é corporeidade e, como tal, é passividade, é inexpressividade e ausência.
- E) As práticas de consciência corporal não contribuem para o desenvolvimento da consciência, para o contato consigo mesmo, com os outros e com o mundo.

**Questão 34**

Sobre a correção do trabalho do aluno, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) A verdadeira correção é aquela em que o professor substitui respostas erradas por certas.
- B) A verdadeira correção é aquela em que o professor realiza fora da sala de aula, longe dos olhos dos alunos.
- C) A verdadeira correção é aquela que conduz o aluno a copiar várias vezes a resposta correta do seu erro.
- D) A verdadeira correção é aquela em que o professor levanta questões que ajudem o aluno a pensar sobre aspectos de que ele não tinha se dado conta.
- E) A verdadeira correção é aquela em que o professor transfere para o aluno toda a responsabilidade pela mudança do erro.

**Questão 35**

A correção do trabalho do aluno conceituada como informativa é aquela que:

- A) despreza qualquer tipo de comentário por parte do professor.
- B) interessa ao professor somente o produto final da aprendizagem.
- C) informa ao aluno somente os erros no contexto da aprendizagem.
- D) informa ao aluno seus acertos e erros no contexto da aprendizagem.
- E) classifica os alunos em aptos e inaptos.

**Questão 36**

Letramento é o conjunto:

- A) de práticas que exigem a enumeração do código alfabético.
- B) de processos que exigem a codificação das vogais e consoantes.
- C) de processos que exigem o conhecimento prévio das letras e seus respectivos nomes.
- D) de processos que envolvem a aquisição do código da escrita e domínio individual desse código.
- E) de práticas sociais relacionadas ao uso, à função e ao impacto da escrita na sociedade.

**Questão 37**

De acordo com a Psicogênese da Língua Escrita, os níveis na organização do conceito de escrita são:

- A) pré-silábico, silábico e alfabético.
- B) garatuja, soletrando e alfabético.
- C) garatuja, abc e alfabético.
- D) pré-silábico, fônico e alfabético.
- E) silábico, pós-silábico e pós-alfabético.

**Questão 38**

A partir dos sete anos de idade, a criança entra no estágio das operações concretas, o que a torna capaz de:

- A) efetuar operações mentalmente.
- B) efetuar operações concretamente.
- C) pensar abstratamente.
- D) pensar egocentricamente.
- E) aprender somente pela repetição.

**Questão 39**

Sobre o desenvolvimento humano, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) No estágio das operações formais (a partir dos onze anos de idade), a criança está passando para a maneira infantil de pensar.
- B) No estágio das operações formais (a partir dos onze anos de idade), a criança só pensa de maneira concreta.
- C) No estágio das operações concretas (a partir dos sete anos de idade), os jogos tornam-se cada vez mais coletivos e menos individualistas.
- D) No estágio das operações concretas (a partir dos sete anos de idade), a criança argumenta pouco sobre as coisas.
- E) No estágio das operações concretas (a partir dos sete anos de idade), a fala ainda é egocêntrica.

**Questão 40**

A Educação Inclusiva é a que tem como referência:

- A) as propostas pedagógicas discriminatórias.
- B) aqueles que não tiveram dificuldades no processo de escolarização.
- C) aqueles que têm sido reiteradamente excluídos dos sistemas de ensino.
- D) formar trabalhadores brancos.
- E) somente aqueles que são analfabetos.



# CETAP

NONE

CPF

## GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	RESPOSTA														
01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	