

CONCURSO PÚBLICO

PREFEITURA MUNICIPAL DE ANANINDEUA/PA

Cargo 04: Professor de Língua Portuguesa e Redação

CETAP

NÍVEL SUPERIOR

INSTRUÇÕES ESPECIAIS

1. Você está recebendo o seu Caderno de Questões, contendo 40 questões objetivas de múltipla escolha, numeradas de 01 a 40, em ordem seqüencial. Confira a seqüência numérica de seu Caderno de Questões antes de iniciar a resolução, assim como o número de páginas, comunicando, imediatamente, ao Fiscal de Sala, em caso de repetição ou ausência de questão ou página.
2. Você deve conferir, na capa do Caderno de Questões e no rodapé das páginas internas, o nome do cargo ao qual este Caderno de Questões se refere. Caso você tenha recebido um Caderno de Questões que não corresponda ao cargo para o qual está inscrito, comunique imediatamente ao Fiscal de Sala e exija o Caderno de Questões correto.
3. As respostas do Caderno de Questões deverão ser transcritas para o Cartão Resposta com caneta esferográfica azul ou preta, sendo este o **único documento válido** para o processamento do seu resultado.
4. O tempo máximo disponível para a realização da prova é de 4h, já incluído o tempo destinado à identificação e ao preenchimento do Cartão Resposta.
5. O candidato, ao receber o seu Caderno de Questões, deverá assinar em todas as páginas, inclusive na última folha, onde se encontra o gabarito pessoal.
6. Para cada questão existirão 05 (cinco) alternativas de resposta (A, B, C, D e E), da qual apenas uma será correta, de acordo com o comando da questão. A marcação de mais de uma anula, automaticamente, a resposta da questão.
7. Somente depois de decorridos 60 minutos do início da prova, o candidato poderá entregar o seu Caderno de Questões e seu Cartão Resposta, e retirar-se da sala de prova levando o gabarito pessoal, que se encontra na última folha do Caderno de Questões.
8. Os 3 (três) últimos candidatos só poderão sair da sala juntos.

ATENÇÃO

Escreva no espaço apropriado do **Cartão Resposta**, com a sua caligrafia usual, a seguinte "frase mestra" de Aristóteles:

"A esperança é o sonho do homem acordado."

Será considerado ELIMINADO do Concurso Público o candidato que não transcrever para o Cartão Resposta, em local específico, a "frase mestra", conforme determina o subitem 11.30 do Edital do Concurso.

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto e responda as questões seguintes.

Segundo a ciência natural, não há criação nem aniquilação de finito a finito; há apenas metamorfoses, transformações, mudança de um finito em outro finito, que é criação. A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada. E, depois que a planta morre, os seus componentes, compostos na planta, tornam a ser elementos não compostos organicamente, mas ficam na terra e no ar, aguardando nova recomposição num composto orgânico, porque, mesmo em estado decomposto, esses elementos básicos da planta são componíveis e recomponíveis.

Pergunta-se quem ou que é o último *componente* que realiza esses *compostos*... Os compostos em si – ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc. – não são, por virtude própria, componentes, autocomponentes; são apenas componíveis, alo-componíveis. Se não houvesse um invisível componente, ou compositor, para além desses visíveis componíveis, nunca apareceria um composto.

O invisível componentes ou compositor que produz o composto chama-se *vida*. Essa vida é individual na planta viva, mas ela é universal em si mesma, fora da planta. Na planta, a vida individual é imanente, finita – fora da planta, e fora de todas as plantas e outros indivíduos vivos, a Vida é Transcendente, Infinita.

Quando a planta individual A produz a planta individual B, há simples transferência de uma vida imanente para outra vida imanente, de vida finita para vida finita, que a ciência chama “transformação”. Mas obriga-nos a lógica a admitir um fenômeno prétransformista, algo que preceda essa longa cadeia de transformações finitas e individuais. A transformação é uma reação em cadeia, uma continuação de finitos após finitos; nada diz do início dessa cadeia de finitos transformantes e transformados. Mas toda continuação supõe um início. Continuísmo. Continuísmo é um derivado, que supõe um inderivado, um iniciante, uma iniciativa.

Para além e para aquém de todas as séries de continuações e transformações deve haver um *primeiro início*, e pode haver um *último fim*, uma “criação” e uma “descreação”, isto é, um processo do infinito para o finito, e do finito para o Infinito. Da Essência fluem as Existências, e as Existências refluem à Essência.

Esse processo Essência-Existência e Existência-Essência se chama “criação”; e seu contrário, a “descreação”, comumente chamada aniquilamento (morte). Esse aniquilamento, repetimos, se refere à Existência de um indivíduo finito, e não à Essência do Infinito Universal.

Humberto Rohden

Questão 01

Do excerto, só é CORRETO afirmar que:

- A) metamorfose é a transformação de infinitos.
- B) o inderivado, o iniciante é a Essência do Infinitivo Universal.
- C) não há vida fora de uma planta, pois esta é finita.
- D) há uma relação analógica entre “criação” e “descreação”.
- E) o continuísmo é sinônimo de primitivo.

Questão 02

Em: “A semente é uma planta potencial, e a planta é uma semente atualizada”. Sobre o emprego da vírgula, é CORRETO afirmar que:

- A) não deveria ser empregada, pois não se usa vírgula diante de “e”.
- B) a vírgula só ocorre diante do “e”, pois separa orações com sujeitos diferentes.
- C) a antecipação da oração adverbial obriga o emprego da vírgula.
- D) seja opcional esta sinalização.
- E) a vírgula marca a ausência de um termo em elipse.

Questão 03

Identifique a alternativa em que deveria ser usado o acento grave pelo mesmo motivo de “... refluem à Essência.”:

- A) “... finito a finito”.
- B) Os elementos ficam aguardando a reconstituição.
- C) Vou aquela planta ver a vida imanente.
- D) Prefiro existência a essência, dizem os fúteis.
- E) “Mas obriga-nos a lógica...”.

Questão 04

De: “... Os compostos em si- ferro, cálcio, fósforo, nitrogênio, hidrogênio, oxigênio, etc- ...”, é INCORRETO afirmar que:

- A) os travessões assinalam a presença de um aposto.
- B) há vocábulos acentuados por serem paroxítonas terminados em ditongo.
- C) há vírgulas separando palavras da mesma classe.
- D) há dígrafo separável no excerto.
- E) os vocativos estão corretamente pontuados.

Questão 05

“Quando a planta individual A, produz a planta individual B, há simples transferência”. Ao se trocar o conectivo temporal da estrutura pelo condicional “se”, as formas verbais tornar-se-ão:

- A) produziu-havia.
- B) produziu-houve.
- C) produzir-haverá.
- D) produz-haverão.
- E) produziu-haverá.

CONHECIMENTOS PEDAGÓGICOS

Questão 06

Para Vygotsky, no processo da constituição humana, as funções psicológicas superiores são de origem:

- A) sócio-cultural.
- B) biológica.
- C) comportamental.
- D) transcendental.
- E) existencial.

Questão 07

A formação inicial deve preparar o futuro docente para uma profissão que:

- A) não exige tanta qualificação ao longo da vida profissional.
- B) exige que se continue a estudar durante toda a vida profissional.
- C) exige somente o ensino de técnicas pedagógicas.
- D) exige apenas o ensino de metodologias ativas.
- E) exige exclusivamente o ensino de como agir coletivamente na escola.

Questão 08

As habilidades de relacionamento interpessoal e social são aprendidas e desenvolvidas na sala de aula:

- A) no viver junto.
- B) somente pela gerência feita pelo professor.
- C) somente pela aplicação de técnicas pedagógicas.
- D) somente pela boa vontade dos alunos.
- E) pela imposição de direitos e deveres.

Questão 09

Sobre as situações de aprendizagem, analise as afirmativas seguintes e marque a alternativa CORRETA:

- A) Consistem em atividades lúdicas criadas pelos alunos.
- B) Consistem em atividades planejadas pelo professor, sem um objetivo específico.
- C) Consistem em atividades dirigidas pelo professor, tendo em vista somente os alunos com dificuldades.
- D) Consistem em atividades planejadas, propostas e dirigidas pelo professor para a aprendizagem dos alunos.
- E) Consistem em atividades não programadas pelo professor, que acontecem ocasionalmente em sala de aula.

Questão 10

Os novos processos de interação e comunicação no ensino mediado pelas tecnologias visam a formação de um novo homem:

- A) para a era interplanetária.
- B) que manipule a máquina sem autonomia.
- C) para um mundo inter-ecológico.
- D) para atuar sem precisão no ambiente virtual.
- E) autônomo, crítico, consciente da sua responsabilidade individual e social.

LEGISLAÇÃO

Questão 11

São princípios básicos das carreiras do Magistério Público Municipal de Ananindeua conforme determina a Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, EXCETO:

- A) piso salarial profissional que se constitua em remuneração condigna e de acordo com o piso nacional.
- B) período reservado a estudos, planejamento e avaliação excluídos na jornada de trabalho.
- C) ingresso exclusivamente por concurso público de provas e títulos.
- D) progressão funcional baseada no mérito acadêmico, na avaliação de desempenho e na avaliação de conhecimentos.
- E) aprimoramento da qualificação, por meio de cursos e estágios de formação, atualização ou aperfeiçoamento, especialização, mestrado e doutorado.

Questão 12

Nos termos da Lei Complementar n.º 2.355, de 16 de janeiro de 2009, que dispõe sobre o Plano de Cargos, Carreiras e Remunerações dos Servidores do Magistério Público Municipal de Ananindeua, são preceitos éticos próprios do Magistério:

- I- a participação nas atividades educacionais-pedagógicas, técnico-administrativas e científicas, tanto nas unidades de ensino, nas unidades técnicas da Secretaria responsável pela Educação no Município como na comunidade a que serve;
- II- o exercício de práticas democráticas que possibilitem o preparo do cidadão para a efetiva participação na vida da comunidade, contribuindo para o fortalecimento da autonomia municipal e da soberania e unidade nacional;
- III- o cumprimento de seus deveres profissionais e funcionais, a exemplo da pontualidade e da assiduidade, e a contribuição para a gestão autoritária;
- IV- o desenvolvimento do aluno, por meio do exemplo, do espírito de solidariedade humana, de justiça e de cooperação.

Após a análise dos itens anteriores, marque a alternativa CORRETA:

- A) Apenas os itens I e II estão corretos.
- B) Apenas os itens II, III e IV estão corretos.
- C) Apenas os itens III e IV estão errados.
- D) Apenas os itens I, II e IV estão corretos.
- E) Todos os itens estão corretos.

Questão 13

O Estatuto dos Servidores Públicos do Município de Ananindeua estatuído pela Lei n.º 2.177, de 07 de dezembro de 2005, é aplicado subsidiária e complementariamente aos servidores do Magistério Público do Município de Ananindeua. Nos termos do referido Estatuto, analise as alternativas seguintes sobre estágio probatório e marque a única alternativa CORRETA:

- A) Ao entrar em exercício, o servidor nomeado para cargo de provimento efetivo ficará sujeito a estágio probatório por um período de 40 (quarenta) meses, durante o qual sua aptidão e capacidade serão avaliadas para o desempenho da função.

B) O estágio probatório será suspenso no período em que o servidor encontrar-se afastado para o exercício de cargo em comissão no Município.

C) A avaliação de desempenho do servidor no estágio probatório será realizada por uma comissão composta de 02 (dois) servidores efetivos e temporários, sendo um destes designado presidente.

D) A Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório emitirá parecer contrário ou favorável da confirmação do servidor no estágio probatório no prazo mínimo de 160 (cento e sessenta) dias antes do início do período.

E) Poderá participar da Comissão que avalia o desempenho do servidor no estágio probatório cônjuge, convivente ou parente do servidor em estágio probatório, consanguíneo ou afim, em linha reta ou colateral, até o segundo grau.

Questão 14

Nos moldes do Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA, a política de atendimento dos direitos da criança e do adolescente far-se-á através de um conjunto articulado de ações governamentais e não-governamentais, da União, dos estados, do Distrito Federal e dos municípios. Seguindo os preceitos do ECA, são diretrizes da política de atendimento:

- I- municipalização do atendimento;
- II- criação e manutenção de programas específicos, observada a centralização político-administrativa;
- III- criação de conselhos municipais, estaduais e nacional dos direitos da criança e do adolescente, órgãos deliberativos e controladores das ações em todos os níveis, assegurada a participação popular paritária por meio de organizações representativas, segundo leis federal, estaduais e municipais;
- IV- manutenção de fundos nacional, estaduais e municipais vinculados aos respectivos conselhos dos direitos da criança e do adolescente.

Dos itens anteriores, quais constituem diretrizes da política de atendimento mencionada no comando da questão?

- A) Todos os itens constituem diretrizes da política de atendimento.
- B) Apenas os itens I e II constituem diretrizes da política de atendimento.
- C) Apenas os itens III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- D) Apenas os itens II, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.
- E) Apenas os itens I, III e IV constituem diretrizes da política de atendimento.

Questão 15

Em relação ao direito da criança e do adolescente à educação, à cultura, ao esporte e ao lazer, marque a única alternativa que esteja em desacordo com o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA.

- A) A criança e o adolescente têm direito à educação, visando ao pleno desenvolvimento de sua pessoa, preparo para o exercício da cidadania e qualificação para o trabalho.
- B) O acesso ao ensino obrigatório e gratuito é direito público subjetivo.
- C) É vedado aos pais ou responsáveis ter ciência do processo pedagógico, bem como participar da definição das propostas educacionais.
- D) O não oferecimento do ensino obrigatório pelo poder público ou sua oferta irregular importa responsabilidade da autoridade competente.
- E) Os pais ou responsável têm a obrigação de matricular seus filhos ou pupilos na rede regular de ensino.

NOÇÕES DE INFORMÁTICA

Questão 16

Com relação ao sistema operacional e ambiente Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O gerenciador GRUB do Linux permite realizar o boot do Linux e outros sistemas operacionais.
- B) Uma ferramenta gerenciadora de pacotes do Linux como Synaptic permite a instalação de softwares.
- C) No Linux existem várias distribuições do sistema operacional, entre elas Ubuntu e Fedora.
- D) No Linux somente é possível utilizar aplicativos gratuitos e de código aberto.
- E) A instalação do Linux pode ser realizada em computadores de mesa e notebooks.

Questão 17

Com relação aos usuários, grupos e permissões do sistema operacional Linux, analise as alternativas apresentadas a seguir e marque a ERRADA:

- A) O root é um usuário do sistema.
- B) Nenhum arquivo pode ser modificado pelo usuário root.
- C) Alguns softwares precisam ter a permissão do usuário root para serem instalados.
- D) O root pode dar permissões de leitura e escrita para um arquivo.
- E) Um usuário pode pertencer a vários grupos de usuários.

Questão 18

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Linux, são editores de texto:

- I- ping;
- II- emacs;
- III- vim;
- IV- umount.

Assinale a alternativa CORRETA.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

Questão 19

No sistema operacional Windows é possível utilizar atalhos de teclado. Sobre esse tema, assinale a alternativa ERRADA:

- A) F1 exibe a ajuda.
- B) CTRL + ESC exibe o menu Iniciar.
- C) CTRL + ALT reinicia o sistema.
- D) CTRL + SHIFT + ESC abre o Gerenciador de tarefas.
- E) SHIFT + DELETE exclui o item selecionado permanentemente sem colocá-lo na Lixeira.

Questão 20

Analise as afirmativas a seguir e indique a alternativa CORRETA. No sistema operacional Windows, o aplicativo Microsoft Word permite:

- I- imprimir documentos;
- II- trabalhar com imagens;
- III- trabalhar com tabelas;
- IV- abrir documentos de tipo RTF.

- A) Apenas as afirmativas I e II estão corretas.
- B) Apenas as afirmativas I, II e III estão corretas.
- C) Apenas as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- D) Apenas as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E) Todas as afirmativas estão corretas.

CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS

Leia o soneto e responda as questões de 21 a 23.

Este caminho é cor de rosa e é de ouro,
Estranhos roseirais nele florescem,
Folhas augustas, nobres reverdecem
De acanto, mirto e sempiterno louro.

Neste caminho encontra-se o tesouro
Pelo qual tantas almas estremezem;
É por aqui que tantas almas descem
Ao divino e fremente sorvedouro.

É por aqui que passam meditando,
Que cruzam, descem, trêmulos, sonhando
Neste celeste, límpido caminho.

Os seres virginais que vêm da Terra,
Ensanguentados da tremenda guerra,
Embebedados do sinistro vinho.

Cruz e Souza

Questão 21

Foram retirados do poema vocábulos indicativos de nobreza. Assinale a alternativa em que se encontram estas palavras:

- A) reverdecem, acanto, sempiterno.
- B) almas, estremezem, fremente.
- C) Terra, vinho, límpidos.
- D) ouro, augustas, louro.
- E) virginais, guerra, sinistros.

Questão 22

A proposição que NÃO analisa corretamente o soneto é:

- A) o primeiro verso tem evocação sinestésica.
- B) os versos do poema são decassílabos.
- C) as rimas interpoladas da 1ª estrofe são ricas.
- D) há alusão à decadência espiritual no 2º quarteto.
- E) o soneto é rico em assonâncias.

Questão 23

A estrutura gramatical do verso: "Neste caminho encontra-se o tesouro", está corretamente analisada na proposição:

- A) O tesouro é o sujeito da oração.
- B) Não é adequada a colocação da vírgula após caminho.
- C) A oração está na voz reflexiva.
- D) O "se" é índice de indeterminação do sujeito.
- E) O verbo da oração é transitivo indireto.

Leia a sequência do poema de Oswald de Andrade e responda as questões 24 e 25.

Pero Vaz de Caminha

ADESCOBERTA

Seguimos nosso caminho por este mar de longo
Até a oitava da Páscoa
Topamos aves
E houvemos vista de terra

OS SELVAGENS

Mostraram-lhes uma galinha
Quase haviam medo dela
E não queriam por a mão
E depois a tomaram como espantados

PRIMEIRO CHÁ

Depois de dançarem
Diogo Dias
Fez o salto real

AS MENINAS DA GARE

Eram três ou quatro moças bem moças e bem gentis
Com cabelos mui pretos pelas espáduas
E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas
Que de nós as muito bem olharmos
Não tínhamos nenhuma vergonha.

Oswald de Andrade

Questão 24

Sobre o poema, é INCORRETO afirmar que:

- A) a sequência do poema é elaborada com palavras do escrivão da frota portuguesa.
- B) existe um trabalho de desconstrução e colagem ao estilo dadaísta.
- C) perdura, no texto, a visão ufanista dos poetas românticos.
- D) demonstra, intertextualmente, o estranhamento cultural entre índios e portugueses.
- E) em, As Meninas da Gare, há um entrever da futura exploração da sexualidade feminina brasileira.

Questão 25

Dos versos: “E suas vergonhas tão altas e tão saradinhas” e “Não tínhamos nenhuma vergonha”, é possível afirmar que:

- A) vergonhas significa pudor, no 1º verso.
- B) ocorre uma relação metonímica entre vergonhas e franja no 1º verso.
- C) vergonhas é o órgão sexual feminino e vergonha é pudor.
- D) vergonhas e vergonha são adjetivos.
- E) vergonha é objeto indireto de tínhamos.

Questão 26

Os poemas românticos no Brasil tem sua trajetória tradicionalmente dividida em três gerações de poetas. Com base nos principais poetas, suas obras e suas temáticas, julgue os itens a seguir como verdadeiros (V) ou falsos (F):

- () Os poetas românticos da 1ª geração foram marcados pelo predomínio do nacionalismo, do patriotismo e pela ênfase à natureza.
 - () Casimiro de Abreu, Álvares de Azevedo e Fagundes Varela representam as tensões típicas da 1ª geração.
 - () Autopiedade, depressão e masoquismo fazem parte da 2ª geração com o exagerado culto do eu.
 - () Gonçalves de Magalhães, com sentimentalismo e religiosidade, fez parte da geração do mal-do-século.
- A sequência CORRETA está presente na alternativa:
- A) V – F – V – F.
 - B) V – V – F – F.
 - C) F – V – F – V.
 - D) F – V – V – V.
 - E) V – F – V – V.

Questão 27

Todas as proposições são corretas em relação ao gênero Dramático, EXCETO:

- A) o conteúdo é a representação de ações num palco, numa tela, ao ar livre, sempre para um público presente.
- B) no aspecto temporal, existem as ações presentes.
- C) a função da linguagem predominante é a função apelativa emotiva.
- D) o efeito e o tom são riso, piedade, revolta, aversão e comoção.
- E) a forma são as peças de teatro, filmes, novelas de TV, circo-teatro, shows.

Questão 28

Sobre a tríade parnasiana, NÃO se pode afirmar que:

- A) em Olavo Bilac, o amor sensual é vazado num erotismo que oscila entre o explícito e o requintado; mas nunca vulgar.
- B) em Sinfonias, Raimundo Correia rendeu-se aos ideais parnasianos, tornando-se um dos melhores sonetistas brasileiros.

C) em Alberto de Oliveira, três fases prevalecem em sua obra: exotismo, tendência à descrição, maior sentimento.

D) a mitologia grego-latina é frequente nos poemas de Bilac.

E) Raimundo Correia é o poeta das Estrelas por: “Ora (dizeis) ouvir estrelas! Certo”.

Questão 29

Identifique o fragmento que pertence a uma obra célebre de Machado de Assis entre os de obras de Aluísio Azevedo e Raul Pompéia:

- A) “Vais encontrar o mundo”, disse-me meu pai, a porta do Ateneu. Coragem para a Luta”.
- B) “Eram cinco horas da manhã e o cortiço acordava, abrindo, não os olhos, mas a sua infinidade de portas e janelas alinhadas...”.
- C) “Não tive filhos, não transmiti a nenhuma criatura o legado da nossa miséria”.
- D) “Rita amara-o a princípio por afinidade de temperamento, pela irresistível conexão do instinto luxurioso...”.
- E) “O Zungum chegava ao seu apogeu. A fábrica de massas italianas, ali mesmo da vizinhança, começou a trabalhar...”.

Questão 30

“Lira I

Eu, Marília, não sou algum vaqueiro,
que viva de guardar alheio gado,
de tosco trato, de expressões grosseiros,
dos frios gelos e dos sóis queimado”.

Fonte: SOUZA, Jesus; CAMPEDELLI, Samira. **Literaturas Brasileira e Portuguesa**. 2 ed. São Paulo: Saraiva, 2009.

A estrofe descrita, pelas características temáticas e estilísticas, pertence ao estilo:

- A) Barroco.
- B) Arcade.
- C) Romântico.
- D) Simbolista.
- E) Modernista

Leia o texto de Luís Fernando Veríssimo e responda as questões de 31 a 40.

Contemplando o fogo

Sustento que não foi o clima frio que favoreceu o crescimento de civilizações mais avançadas. É que os habitantes de climas frios passaram mais tempo contemplando o fogo. Os povos de climas quentes têm menos necessidade de fogo para aquecê-los, por isso foram privados das divagações que vêm com a contemplação do fogo e são menos filosóficos e mais superficiais. Nos climas frios, de tanto olhar as chamas qualquer pessoa acabaria desenvolvendo, se não escatologias ou sistemas ontológicos completos, pelos menos teses. Foi contemplando o fogo de uma lareira, no último inverno, que desenvolvi a minha. Ou teria sido o conhaque?

Os povos de clima quente têm a experiência direta do sol na cabeça, os de clima frio experimentavam o sol armazenado na madeira, portanto o sol intermediado, reciclado pelo tempo. O fogo armazenado é o sol de segunda mão, quase uma versão literária. Olhar para o sol transformado em fogo domesticado leva a abstrações e ponderações, olhar para o sol original leva à cegueira. Mas tanto o sol vivo no céu quanto o sol ressuscitado no fogo podem destruir o cérebro, um fritando-o e outro levando-o para tão longe que ele se eteriza. Não há notícia de Einsteins em regiões tropicais, mas também não há notícia de cientistas loucos. Abstrações e ponderações em overdose também podem ser fatais. Contemplar muito o fogo também enlouquece.

A combustão da madeira sendo consumida pelo fogo do sol que absorveu a vida toda é uma metáfora para a existência: você também é consumido pelo que lhe dá energia – mais ou menos rapidamente, dependendo de ser graveto ou nó de pinho. E concluí o seguinte, olhando as chamas: se envelhecer é ir ficando cada vez mais grave, só atingiremos nossa verdadeira seriedade depois de mortos, quando nos juntaremos aos fósseis. Também levaremos energia aprisionada para baixo da terra e seremos como o carvão, o petróleo e os restos degradados de tudo que já viveu, integrados na capa explosiva do planeta – o que pode ser mais sério?

Toda matéria orgânica, da jabuticada ao papa, almeja isso, essa respeitabilidade subterrânea, essa dignidade de mineral depois da frivolidade efêmera da vida. Do barro viemos e ao barro voltaremos, mas agora em outra categoria, depois da nossa temporada ao sol: a de combustível. Entendo quem prefira a cremação (que é quando a nossa identificação com a lenha fica mais completa), mas eu quero tudo a que tenho direito depois de morto. Decomposição, gases – enfim, minha iniciação na nobre irmandade dos inflamáveis.

Olhando o fogo também pensei em seu poder hipnótico e em como ele devia inflamar a imaginação de quem o contemplava, no tempo das cavernas, e via nele fantasma e presságios. O fogo era, de certa forma, a televisão da pré-história – com uma programação muito melhor.

Fonte: VERÍSSIMO, Luis Fernando. **O mundo é bárbaro**. Rio de Janeiro: Objetiva, 2008.

Questão 31

O título do texto sugere que:

- A) a reflexão leva à evolução.
- B) o fogo contido é menos eficiente que o sol.
- C) que os europeus são menos observadores.
- D) que a atitude contemplativa é alienante.
- E) que o contemplar é um ato estático.

Questão 32

No texto, há vários temas e características da literatura pós-moderna, entre eles:

- A) a ausência de apuro formal e coloquialismo extremo.
- B) despreocupação com a essência humana.
- C) falta de envolvimento com a passagem do tempo.
- D) emprego da intertextualidade bíblica e com autor moderno.
- E) visão denotativa dos atos humanos.

Questão 33

O primeiro período do texto é um claro exemplo de:

- A) função metalinguística.
- B) função emotiva.
- C) função referencial.
- D) função conativa.
- E) função fática.

Questão 34

Veríssimo, ao escrever que: “O fogo armazenado é o sol de segunda mão, quase uma versão literária”, empregou:

- A) uma metáfora.
- B) uma metonímia.
- C) uma ironia.
- D) uma silepse.
- E) um eufemismo.

Questão 35

Analise a estrutura a seguir e marque a proposição impropriedade:

“Nos climas frios, de tanto olhar as chamas qualquer pessoa acabaria desenvolvendo, se não escatologias de sistemas ontológicos completos, pelo menos teses”.

- A) A primeira vírgula marca o adjunto adverbial deslocado.
- B) Há necessidade de vírgula após “chamas”.
- C) Empregaram-se vírgulas pela intercalação de oração condicional.
- D) A oração principal está fragmentada.
- E) Ontologia tem como significado: o estudo do universo.

Questão 36

Ocorre acentuação semelhante a da estrutura: “Os povos de clima quente têm a experiência direta do sol ...” em:

- A) “É o que os habitantes de climas frios passaram...”.
- B) “... que vêm com a contemplação do fogo...”.
- C) “... quase uma versão literária ...”.
- D) “... o sol vivo no céu ...”.
- E) “... que lhe dá energia...”.

Questão 37

Desrespeitou a norma culta, no emprego dos verbos, a proposição:

- A) A observação implica maior desenvolvimento.
- B) A tese do autor implica um paradoxo.
- C) Entendo quem prefira mais a cremação à decomposição orgânica.
- D) A revolução cultural implicou profundas reformas sociais.
- E) Os velhos conceitos vivem necessitando de revisões.

Questão 38

Ocorre relação inadequada entre o termo destacado entre parênteses e o vocábulo a que se relaciona no texto em:

- A) “... de fogo para aquecê-los...” (los) - vocábulo a que se relaciona no texto: povos.
- B) “... pelo fogo do sol que absorveu...” (que) - vocábulo a que se relaciona no texto: fogo.
- C) “... – enfim, minha iniciação ...” (minha) - vocábulo a que se relaciona no texto: do cronista.
- D) “... pensei em seu poder hipnótico...” (seu) - vocábulo a que se relaciona no texto: fogo.
- E) “... você também é consumido pelo que lhe dá energia” (lhe) - vocábulo a que se relaciona no texto: o emissor.

Questão 39

Assinale a proposição em que NÃO há pronome relativo.

- A) “... que não foi o clima frio...” (1º parágrafo).
- B) “... que favoreceu o crescimento de civilizações mais avançadas” (1º parágrafo).
- C) “... que vêm com a contemplação do fogo...” (1º parágrafo).
- D) “... que desenvolvi a minha” (1º parágrafo).
- E) “... que absorveu a vida toda ...” (3º parágrafo).

Questão 40

Analise a estrutura e identifique a afirmação INCORRETA:

“Não há notícias de Einsteins em regiões tropicais, mas também, não há notícias de cientistas loucos.”

- A) O período é composto por coordenação.
- B) A primeira oração contém uma metonímica.
- C) Nas duas orações, o núcleo do sujeito é notícias.
- D) Pressupõe-se que Einstein não é natural de um país tropical.
- E) A 2ª oração é coordenada sindética adversativa.



CETAP

NONE

CPF

ASSINATURA DO CANDIDATO

GABARITO PESSOAL

QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA	QUESTÕES	RESPOSTA
01		06		11		16		21		26		31		36	
02		07		12		17		22		27		32		37	
03		08		13		18		23		28		33		38	
04		09		14		19		24		29		34		39	
05		10		15		20		25		30		35		40	